

A propósito del medio siglo de docencia médica superior revolucionaria en la provincia de Matanzas

On the purpose of half a century of high medical teaching in the province of Matanzas

Dra. C. María Elena del Huerto Marimón^{1*}
Dr. C. Gumersindo Tomás Suárez Surí¹
Dra. C. Olga González La Nuez¹
MSc. Cristóbal Eustasio Mesa Simpson¹
MSc. Maritza Alonso González¹
Est. Pablo Enrique Quintero Álvarez¹

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Matanzas, Cuba.

*Autor para la correspondencia: mariahuerto@infomed.sld.cu

RESUMEN

Rememorar medio siglo de rica historia de la docencia médica matancera nos conduce inexorablemente a la génesis de las condiciones socioeconómicas y políticas que marcaron el surgimiento de la Revolución Cubana, las cuales motivaron y conllevaron al surgimiento de la formación médica revolucionaria, su impronta, su ética signada por la equidad y justicia, el humanismo, la solidaridad y el internacionalismo, su nuevo modelo de formación, sus predios, sus escenarios, sus profesores y estudiantes, así como el impacto social que conllevó tan trascendental hecho para la historia de la Salud Pública en nuestro país y en particular, para nuestra provincia, la cual ha trascendido en el contexto internacional. Iniciemos un breve recorrido por la historia, a propósito de los fructíferos 50 años de docencia médica superior revolucionaria en la

provincia de Matanzas. Sirva, pues, este modesto empeño, para reconocer a todos los que han participado en tan noble y grandiosa obra.

Palabras clave: docencia médica superior; período revolucionario; provincia Matanzas; aniversario cincuenta.

ABSTRACT

Summoning up half a century of the rich history of Matanzasan high medical education inexorably leads to the genesis of socio-economical and political conditions characterizing the beginning of the Cuban revolution; they motivated and led to the emergence of the revolutionary medical training, its imprint, its ethics signed by equity and justice, solidarity and internationalism, its new training model, its settings, its professionals and students; the social impact of that transcendental fact for the history of Public Health in our country and specially in our province is very important, and extends to the international context. Then, let's begging a short journey through the history on the purpose of these 50 years of high revolutionary medical teaching in the province of Matanzas, serving also as a recognition for all the people that has took part in this virtuous and outstanding task.

Key words: high medical teaching; revolutionary period; province of Matanzas; 50th anniversary.

Recibido: 11/12/2018.

Aceptado: 18/01/2018.

INTRODUCCIÓN

“La vieja idea, la clásica universidad desaparecerá como tal idea, desaparecerá como tal concepto, desaparecerá como tal institución, que pertenece a una sociedad sobrepasada ampliamente...”

Fidel Castro Ruz
2004

Al triunfar la Revolución cubana el 1ro de enero de 1959, no existía en la provincia de Matanzas ningún sistema de formación en Educación Superior. En el transcurso de los primeros años de la naciente sociedad, el éxodo de profesionales se hizo notable especialmente en el sector de la Salud, por lo que las universidades recién creadas por

el joven Estado se concentraron en graduar aceleradamente un gran número de profesionales que dieran respuesta a las ingentes necesidades económicas y sociales del país.⁽¹⁾

En 1968, se hizo apremiante la necesidad de diseñar una nueva estrategia para incrementar las áreas hospitalarias dedicadas a la formación de estudiantes en las Áreas Clínicas. Es así, que la provincia de Matanzas emerge como un posible escenario docente. Definidas las cuestiones esenciales de infraestructura, el Hospital Provincial Docente Clínico-Quirúrgico "José Ramón López Tabrane", conjuntamente con el Pediátrico y Maternidad Obrera, acogen a un grupo de treinta internos que cursarían el sexto año de la carrera de Medicina en el año 1969.

La actividad docente iniciada en dicha institución hospitalaria, considerado el centro asistencial activo más antiguo del país, el cual data del año 1853, se ha mantenido hasta el presente, y justamente fue la que permitió que en breve tiempo se graduaran y se especializaran los primeros profesionales de la salud del territorio. Los mismos se destacan tanto en lo asistencial, docente e investigativo, como en lo político y administrativo. Entre ellos se encontraban muchos de los actuales profesores y directivos del Sistema Nacional de Salud (SNS) tanto en la provincia, como en menor escala a nivel nacional.

La contribución de dicha institución asistencial a la apertura y habilitación profesional y docente del Hospital Universitario Clínico-Quirúrgico "Comandante Faustino Pérez", años después, fue sobresaliente y contribuyó a cimentar aún más la larga trayectoria de la institución. Se destaca también la labor docente ejecutada en el Hospital de Maternidad Obrera y el Hospital Pediátrico "Dr. Eliseo Noel Camaño", de la provincia de Matanzas.

DESARROLLO

En este contexto se sitúan los inicios de la Docencia Médica Superior en la provincia, remontándose al 6 de enero de 1969, fecha que marca la génesis de lo que hoy es la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas (UCMM). Al curso siguiente, además de alumnos de sexto año, estudiantes de tercero iniciaron sus estudios, y un curso después, ya se formaban alumnos desde tercero hasta sexto año de la carrera.

Por todo ello podemos afirmar que la historia de la carrera de Medicina en la provincia de Matanzas se encuentra indisolublemente enlazada con los orígenes de la Docencia Médica Superior en el territorio, ya que es la más antigua de las carreras de las Ciencias Médicas que se estudian en la actual Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas.⁽²⁾

En esta época, otras carreras universitarias comenzaron a impartirse en la provincia. El 9 de mayo de 1972, a propuesta del Ministerio de Educación, se creó la Sede Universitaria de Matanzas (SUM), institución que aglutinó bajo una dirección centralizada toda la docencia de nivel superior que en ese entonces se impartía en la provincia y con ella la Delegación de Medicina, con un delegado y dos vicedelegados,

coordinadores de fases II y III, responsables de hemifases y unidades lógicas de conocimientos, que conjuntamente con los subdirectores docentes de los hospitales constituyeron el equipo inicial de dirección, estando ubicadas las primeras dependencias administrativas en la céntrica calle Medio 100 e/ Zaragoza y Manzaneda.⁽³⁾

Al crearse el Ministerio de Educación Superior, la Sede Universitaria pasó a ser Centro Universitario y la Delegación de Medicina derivó en Facultad. Así, el 1ro de septiembre de 1975, la Facultad de Medicina de Matanzas oficialmente abrió sus puertas, incluyendo en su matrícula a los primeros cuarenta y un estudiantes que cursarían el primer año de la carrera, nombrándose el primer Decano, Dr. Juan Cassola Santana. Ese mismo año se celebró el primer claustro de profesores de dicha institución, en el cual se expuso la necesidad de crear la Escuela de Medicina, y en julio del mismo año, se elaboró el expediente organizativo. En marzo de 1976 se fundamentó la propuesta de apertura de todos los años de la carrera de Medicina en la provincia de Matanzas.⁽⁴⁾

Se crean en esta etapa los departamentos docentes denominados Áreas Básicas y Áreas Clínicas. Entre los años 1976 y 1980 se realizó el primer proceso de categoría docente. En junio de 1978 se desarrolla la Primera Jornada Científica- Estudiantil, independiente del resto de las carreras del CUM. A comienzos de la década del 80, cuando la Facultad pasó a ser Unidad Presupuestada del Ministerio de Salud Pública tuvieron lugar algunos cambios necesarios, quedando como institución anexa al Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana (ISCM-H).

La Facultad de Ciencias Médicas se erige como institución rectora de la docencia médica superior en la provincia, existiendo a partir de entonces independencia administrativa y económica, así como subordinación metodológica al ISCM-H. En este período se produce el comienzo del Internado Municipal y Rural, creándose también la Unidad Docente de Colón y se convierte el Hospital Territorial "Dr. Mario Muñoz Monroy", de dicho municipio, en centro docente. En 1981 se conforma un aparato de dirección integrado por un Decano, dos Vicedecanos y 19 Departamentos.⁽³⁾

El Curso Escolar 1981-1982 resultó significativo al producirse la primera graduación de médicos formados totalmente en la provincia de Matanzas. El siguiente curso 1982-1983 fue trascendental por varias razones. En primer lugar, 167 estudiantes inician sus estudios de Medicina como miembros del primer contingente del Destacamento de Ciencias Médicas "Carlos J. Finlay", idea del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, sobre la base de la selección integral de los estudiantes, lo cual permitiría un nuevo modelo profesional que lograra satisfacer las demandas de la población, destinado a preparar a profesionales que trabajarían en la Atención Primaria de Salud (APS), los cuales atenderían de manera integral al individuo en su contexto familiar y social, debido a la necesidad de perfeccionar la atención médica y el desarrollo de las especialidades y subespecialidades existentes, lo cual propició un incremento considerable de la matrícula. En segundo lugar, se acreditan para la docencia a los hospitales municipales de Cárdenas, Jovellanos y Jagüey Grande. En tercer lugar, y no por ello menos importante, es válido resaltar que, en ese mismo curso, específicamente en el año 1982 se celebra la Primera Jornada Científica Profesoral.

En ese período, es significativo la creación de un convenio a partir del cual más de una docena de profesores de especialidades como Embriología, Fisiología, Bioquímica, Psicología, Urología y Cirugía partieron a países de la llamada Europa del Este, entre los que se destacan la República Democrática Alemana (RDA), Hungría,

Checoslovaquia, entre otros, para cursar estudios de grado, obteniendo posteriormente el título de Doctores en Ciencia en diferentes áreas del conocimiento. A su vez, otros especialistas de las áreas de Anatomía, Histología, Pediatría, Ortopedia y Psicología cursaron estudios de posgrado.⁽⁴⁾

El Curso Escolar 1983-1984 fue el último que se desarrolló desde las instalaciones del Centro Universitario de Matanzas y se nombra un nuevo Decano, el Dr. Gumersindo Suárez Surí. A su vez, se comienza a impartir la carrera de Licenciatura en Enfermería. Nuevos cambios, esta vez relativos a la ubicación geográfica, tienen lugar en 1984. En agosto de ese año, dicha institución se traslada del edificio que ocupaba en el Centro Universitario de Matanzas (CUM), para instalarse temporalmente en el recinto de la antigua Escuela Normal de Maestros, hoy sede del Telecentro provincial TV Yumurí y la Emisora provincial Radio 26- ubicada en la calle Milanés final. A partir de entonces, pasó a ser Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas (FCMM) independiente, adscripta al Ministerio de Salud Pública.⁽³⁾

En septiembre de 1985, la Facultad asume un nuevo enclave geográfico al ocupar las nuevas edificaciones construidas en el kilómetro 101 de la Carretera Central, donde actualmente permanece su sede central y extendida a hospitales provinciales y otras instituciones asistenciales del municipio de Matanzas, a Unidades Docentes en los municipios de Colón y Cárdenas, así como a numerosos hospitales y policlínicos en otros municipios. Se crea en esta etapa el Departamento de Medicina General integral.⁽¹⁾

En el año 1986 comenzó el Plan del Médico y la Enfermera de la Familia, con graduados de la carrera de Medicina ubicados en 45 consultorios del municipio de Colón, extendiéndose después al municipio cabecera en los Policlínicos Carlos Verdugo y José Jacinto Milanés en el año 1987 y posteriormente al resto de los municipios del territorio matancero, iniciándose igualmente la Especialidad de Medicina General integral (MGI).

Una nueva carrera, la de Estomatología, se abre en el Curso Escolar 1986-1987, la cual da inicio con estudiantes del quinto año. A partir del curso siguiente se incluyeron también estudiantes de cuarto año. Se da paso en este período a una nueva dirección a nivel de la Facultad, con el nombramiento de la primera fémina que ocupa el cargo de Decana, la Dra. Esther Báez Pérez.⁽⁵⁾

En 1990 se inicia el Convenio de Colaboración con la Universidad de Roraima, en Brasil, para la creación de su Facultad de Medicina y se participó en el Primer Encuentro Nacional de Conocimientos. También en este período se crearon Cátedras Honoríficas y Multidisciplinarias, entre ellas la "Dr. Juan Guiteras Gener". En todas estas importantes actividades participaron directivos, profesores y estudiantes con un alto protagonismo y sentido de pertenencia.⁽⁶⁾

Durante este período se iniciaron las actividades con estudiantes autofinanciados procedentes de Brasil, Paraguay, Uruguay, Colombia y Chile. Se impartieron actividades de postgrado autofinanciadas a estudiantes extranjeros de diferentes países como España, Estados Unidos y México en la modalidad de cursos itinerantes. Se fortaleció la relación entre los Centros de Educación Superior (CES) de la provincia, con la firma de un convenio de colaboración en la propia sede de la Facultad, donde estuvo presente el Ministro de Educación Superior en ese período, el Dr. C. Fernando

Vecino Alegret, constituyendo, además, la primera Filial Universitaria que integraba los tres CES del territorio en el municipio Cárdenas.⁽⁷⁾

Cabe destacar que las misiones del Destacamento "Carlos J. Finlay" en la década de los años 90 constituyeron verdaderos proyectos comunitarios, arrojando importantes resultados en el vínculo Universidad-Sociedad, por lo que se debe valorar la importancia de las mismas dada su trascendencia e impacto social en un momento histórico decisivo para la historia y la Revolución cubana. Es en esta década donde se crea el Hospital Universitario "Comandante Faustino Pérez", constituyendo un importante escenario de formación, aledaño a la sede de la institución académica. En este período se mantuvo la formación de estudiantes extranjeros por la modalidad autofinanciada. En 1998 asume la dirección de la Facultad un nuevo Decano, el Lic. Cristóbal Eustasio Mesa Simpson.⁽¹⁾

Es notable, además, durante toda la década de los 90 el destacado trabajo desarrollado en el área de Ciencia y Técnica desde la institución, a través de la conformación de grupos multidisciplinarios con una verdadera integración Básico-Clinica. Se desarrollaron múltiples proyectos de investigación con resultados destacados, así como continuó el trabajo ascendente de las Sociedades Científicas de la Salud.

En la primera década del presente siglo asume la dirección de la Facultad en el Curso Escolar 2003-2004 el Dr. Víctor Junco Sánchez, como su nuevo Decano. En este período, a partir del siguiente período lectivo surge el modelo de Proyecto Policlínico Universitario, donde los estudiantes comenzaban desde el 1er año de la carrera en los escenarios de la Atención Primaria de Salud (APS), en el contexto de la municipalización de la enseñanza. Así mismo, comienza la Licenciatura en Tecnología de la Salud con sus diferentes perfiles y en el curso 2004-2005 hasta el 2013-2014 se desarrolló la Licenciatura en Psicología con el propósito de formar profesionales de la Psicología en los escenarios de la Salud Pública.

La provincia de Matanzas se destacó por ser el territorio que llevó la carrera de Medicina a sus 14 municipios durante los Cursos Escolares 2004-2005 hasta el 2008-2009. Para esa fecha la FCMM contaba ya con una nueva dirección, a cargo del Dr. Tomás Enrique Toledo Martínez como Decano inicialmente y que posteriormente devendría el primer Rector de la recién constituida Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas (UCMM).⁽⁶⁾

La actual Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas nombrada por Resolución No. 218 de fecha 15 de mayo del 2009, deviene de la otrora Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas (FCMM) y es el resultado de un proceso evolutivo que se inicia a finales de la década del 60 y que continúa perfeccionándose a lo largo de sus cinco décadas. Como Institución de Educación Médica Superior se encuentra adscrita al Ministerio de Salud Pública y subordinada metodológicamente al Ministerio de Educación Superior. Cuenta con una Facultad de Ciencias Médicas adscrita a la Alta Casa de Estudios, la cual ostenta el nombre del insigne científico "Dr. Juan Guiteras Gener", gloria de la medicina cubana y mundial e hijo de una de las más ilustres familias matanceras del siglo XIX.⁽¹⁾

En el Curso Escolar 2010-2011 asume la dirección de la Casa de Altos Estudios la Dra. Juana María Cuervo Ledo como Rectora y en el Curso 2012-2013 se concentra nuevamente toda la formación de las Ciencias Básicas en la sede central de la

Universidad y se mantienen como escenarios las unidades docentes ubicadas en los municipios de Matanzas, Colón, Cárdenas, Jagüey Grande y solamente durante un curso escolar Jovellanos. En esta etapa tuvo lugar la graduación de los egresados del Nuevo Programa de Formación de Médicos Latinoamericanos (NPFM), en febrero del año 2013.⁽⁷⁾

En el Curso Escolar 2016-2017 le sucede en la dirección de la institución hasta la actualidad el Dr. C. Arístides Lázaro García Herrera.

En el Curso Escolar 2017-2018 se acredita la primera carrera de la UCMM, siendo esta la de Estomatología, alcanzando un nivel superior de acreditación de Certificada por parte de la Junta de Acreditación Nacional (JAN) de la República de Cuba, así como en el primer semestre del Curso 2018-2019 se realiza la evaluación externa a la carrera de Medicina y las Especialidades de Posgrado en Gastroenterología y Medicina Natural y Tradicional (MNT). Además, se preparan un grupo importante de Especialidades Médicas para su posterior evaluación durante el año 2019, la carrera de Enfermería y la propia Universidad para el año 2020, constituyendo un momento trascendental para su futuro desarrollo.

La Alta Casa de Estudios de la docencia médica matancera tiene ante sí grandes retos dado por la creciente y diversificada ampliación de sus escenarios docentes, la extensión y composición de la matrícula, especialmente en la carrera de Medicina, así como la apertura de nuevas carreras, el desarrollo del posgrado, el enriquecimiento de su encargo social y la calidad que exige de sus procesos de formación.

Dicha institución es un ente dinámico. El crecimiento y desarrollo de dicha institución puede reconocerse en dos direcciones: una, en su posicionamiento geográfico, la otra en la modificación sucesiva de su encargo social. Nuevos empeños se avecinan y es necesario reajustar y rediseñar estrategias de trabajo, para brindar con calidad y pertinencia lo que la sociedad reclama de dichas instituciones, y ello pasa por la expansión de la municipalización a todos los territorios, la formación de estudiantes de otras nacionalidades, la implicación cada vez mayor en los procesos que se generan para el posgrado y por la necesidad de lograr una verdadera integración de los procesos universitarios.⁽¹⁾

La misma cuenta con un potencial de instituciones culturales y deportivas, para promover la cultura en su sentido más amplio, entre las que se destacan hasta la actualidad: Sital de Historia, Biblioteca, Centro de Información, Librería, Teatro, Casa de Cultura, Sala de Video, Cátedras Honoríficas y Multidisciplinarias, espacios al aire libre para realizar actividades masivas y diferentes áreas para el desarrollo de la cultura física, el deporte y la recreación. Así mismo, cuenta con grupos y equipos representativos en las diferentes manifestaciones artísticas y deportivas.⁽¹⁾

Además, posee grupos de investigación interdisciplinaria y la Sociedad Científica-Estudiantil, la cual proyecta su trabajo junto con los profesores investigadores a través del Fórum de Ciencia y Técnica en sus diferentes instancias. Las principales líneas de investigación se orientan hacia los principales problemas de salud, así como a las necesidades prioritarias del territorio y el país. Es de destacar al finalizar el Curso Escolar 2017-2018 la creación del Frente de las Ciencias Biomédicas perteneciente al Polo Científico Productivo de Matanzas.

Se inserta en la promoción de los principales Programas Nacionales de mayor implicación en la formación cultural integral y de la cultura de la profesión, especialmente los dirigidos a promover la cultura de la salud, entre los que se encuentran: Programa de Educación Sexual y Lucha contra el SIDA (MINSAP), Programa de Educación Ambiental (CITMA) con énfasis en la Tarea Vida, Programa Antidrogas (MINJUS), Programa de Prevención y Control del Tabaquismo, Programa Martiano, entre otros, así como participa en tareas de alto impacto social como resulta las pesquisas que se realizan a la población en diferentes ámbitos de la salud.⁽¹⁾

La Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas ha graduado en el territorio matancero durante sus cinco décadas un total de 7740 profesionales de la salud en el pregrado, los cuales en su mayoría han dado continuidad a su formación postgraduada en la provincia. De ellos, 1701 son extranjeros, los cuales provienen de 75 países, lo que representa el 21,9% del total de graduados.⁽⁸⁾

Es significativa su contribución a la creación y apertura de nuevas Facultades de Medicina como es el caso de Roraima en Brasil, Mbarara en Uganda y Zanzíbar en Tanzania, así como el cumplimiento por parte del claustro y los egresados de dicha institución de honrosas misiones internacionalistas en diferentes países a lo largo de sus 50 años de existencia. Dichos profesionales de la salud constituyen una fuerza laboral importante, tanto para el territorio matancero, como para nuestro país y para el mundo, pues hoy se insertan en la colaboración internacionalista, marcando un hito sin precedentes en la historia de la medicina cubana revolucionaria.⁽⁴⁾

CONCLUSIONES

La actual Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas resume la historia de la Educación Médica Superior en la provincia. Desde el inicio de la docencia médica en el territorio matancero han transcurrido años de historia, de entrega, sacrificio, abnegación, fidelidad haciendo Revolución y ha sido el campus universitario el núcleo fundamental donde ha acontecido cada hecho y cada resultado relevante. Desde su inicio la docencia médica superior nació para expandirse, cuando hablamos de la Universidad Médica nos estamos refiriendo a cada una de las instituciones de salud como un sistema, donde se encuentra un recurso humano en formación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Del Huerto Marimón ME. Proyección estratégica para la Extensión Universitaria en la Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas. Capítulo 3, Punto 3.1: Breve reseña histórica, características fundamentales y desarrollo de la Extensión Universitaria en la Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas [Tesis Doctoral]. La Habana: ENSAP; 2006.

2. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Informe de Autoevaluación de la carrera de Medicina. Caracterización de la carrera y breve reseña histórica. Curso Escolar 2017-2018. Matanzas: Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas; 2018.
3. Suárez Surí G. Historia de la Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas (Fundación hasta 1987). Matanzas: Documentos inéditos de archivo personal; 1990 Ene.
4. González La Nuez O. Resumen sobre principales hitos en el devenir histórico de la docencia médica superior en la provincia de Matanzas [Power Point]. Matanzas: UCMM; 2018 Jun.
5. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Informe de Autoevaluación de la carrera de Estomatología. Caracterización de la carrera y breve reseña histórica. Curso Escolar 2016-2017. Matanzas: Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas; 2018 Jun.
6. Placeres Hernández JF, Alonso Triana L, Rizo González Y. Algunos apuntes históricos sobre la docencia médica superior y la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Rev. Med. Electron [Internet]. 2015 [citado 6/12/2018]; 37(1):76-90. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000100011&lng=es
7. Placeres Hernández JF. 45 años de docencia médica superior en Matanzas. Rev. Med. Electron [Internet]. 2014 [citado 6/12/2018]; 36(Suppl. 1):690-691. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242014000700001&lng=es
8. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Datos estadísticos de la Secretaría General. Matanzas: Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas; 2018 Nov.

Conflicto de intereses:

El autor declara que no existen conflictos de intereses.

CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO

del Huerto Marimón ME, Suárez Surí G, González La Nuez O, Mesa Simpson CE, Alonso González M, Quintero Álvarez PE. A propósito del medio siglo de docencia médica superior revolucionaria en la provincia de Matanzas. Rev Méd Electrón [Internet]. 2019 Ene-Feb [citado: fecha de acceso]; 41(1). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/3040/4166>