

## **El proceso de autoevaluación en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, una necesidad impostergable**

### **The auto evaluation process in the Medical Sciences University of Matanzas, an unpostponable necessity**

**Dr. José Fernando Placeres Hernández**

Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Matanzas, Cuba.

Estimada Directora:

Como se alecciona en un artículo de la revista que usted dirige,<sup>(1)</sup> la reforma de la enseñanza superior de 1962 en Cuba, trazó el rumbo de los cambios sucesivos que ha experimentado la educación universitaria durante estos más de cincuenta años de creación de ciencia y conciencia en más de medio millón de graduados universitarios en todas las ramas.<sup>(2)</sup>

En varios editoriales<sup>(3,4)</sup> de la *Revista Médica Electrónica*, se ha hecho referencia a la importancia de la evaluación de la calidad en las universidades y sus carreras, considerando este paso no solo un reto, sino un proceso de perfeccionamiento continuo.

En estos y otros artículos,<sup>(5,6)</sup> se considera que la concepción más general que sustenta estos sistemas es que la autoevaluación, la evaluación externa y la acreditación constituyen una unidad dialéctica, y son procesos integrales que se reconocen como la gestión para el mejoramiento continuo de la calidad de la educación superior y de certificación pública de sus niveles, tanto nacional como internacional. Igualmente, en los procesos de acreditación de carreras e instituciones, la evaluación externa, permite obtener, entre otros impactos, el mejoramiento continuo de la calidad de la educación mediante los planes de mejora resultantes de la evaluación, la consolidación de una cultura de evaluación externa en las instituciones valoradas y el desarrollo de una comunidad de evaluadores formada por académicos y funcionarios de la educación superior de todo el país, con dominio de métodos, procedimientos y técnicas de evaluación.

Pero sigue resultando primaria e imprescindible la autoevaluación, como elemento básico en la gestión de la calidad,<sup>(4)</sup> y es por eso que esta debe involucrar a

directivos, profesores, estudiantes de pre y postgrado, personal administrativo y no docente, empleadores, egresados y a toda la comunidad.<sup>(7,8)</sup>

Varias universidades médicas cubanas,<sup>(5,6)</sup> desde hace varios cursos académicos, han desplegado una labor de inserción en el sistema universitario de programas de acreditación, logrando la condición de carrera o institución certificada o de excelencia en casi todos los casos, destacándose las de las provincias de La Habana, Villa Clara, Pinar del Río, Santiago de Cuba, Cienfuegos, Camagüey y Holguín.

Conformarnos con la condición de autorizados o perderla, sería un error inadmisibles, por lo que el proceso de autoevaluación institucional y de sus carreras en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, resulta actualmente, una necesidad impostergable. Debe consolidarse y enfrentarse con mayor participación, prudencia y trabajo en equipo, a partir de la labor que más haya avanzado y sus resultados en, al menos, una de sus carreras; elevarse la integración de la docencia, la asistencia y la investigación como procedimientos cardinales en la formación del capital humano; igualmente, debe incrementarse el protagonismo estudiantil y del claustro y su capacitación, determinarse de forma precisa las fortalezas y debilidades por las que aún es justo continuar trabajando; elaborar y cumplir los planes de mejora desde los departamentos, colectivos, unidades docente-asistenciales, carreras y la propia institución; controlar todo ese esfuerzo y evaluarlo sistemáticamente.

Insertarse en el sistema universitario de programas de acreditación para la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas y sus carreras, le permitiría no solo estar a la par de sus homólogas en el país, sino continuar avanzando hacia la excelencia académica, tan anhelada por todos, elevar la calidad de vida del pueblo matancero y de forma pertinente, consolidarse como institución académica, científica y humanista.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Placeres Hernández JF. El Trabajo Metodológico: prioridad para el curso escolar 2013 - 2014 en la Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas. Rev Méd Electrón [Internet]. 2013 Sep-Oct [citado 22 May 2015]; 35(5). Disponible en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202013/vol5%202013/tema13.htm>
- 2- Delgado Correa W. La reforma de la enseñanza superior de 1962 en Cuba y su carácter fundacional en Ciencias Médicas. MEDISAN. [Internet] 2012 [citado 22 May 2015]; 16(4). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192012000400019&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192012000400019&nrm=iso)
- 3- Martínez Abreu J. Trabajar por la calidad, el reto de siempre. Rev Méd Electrón [Internet]. 2013 Sep-Oct [citado 23 May 2015]; 35(5). Disponible en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202013/vol5%202013/editorial.htm>

4- Martínez Abreu J, Placeres Hernández JF. El mejoramiento continuo de la calidad, a través de los sistemas universitarios de acreditación. Rev Méd Electrón [Internet]. 2014 Jul-Ago [citado 22 May 2015];36(4). Disponible en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202014/vol4%202014/tema01.htm>

5- Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Vicerrectorado Académico. La evaluación institucional: un reto para los procesos sustantivos de las universidades. EduMeCentro. [Internet] 2015 [citado 22 May 2015];7(2). Disponible en: [http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/606/html\\_53](http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/606/html_53)

6- González Longoria MCB, Grau León IB, Urbizo Vélez JJ, Soto Cantero LA. Evaluación de la calidad de las carreras de Estomatología. Educ Med Super [Internet]. 2014 [citado: 22 May 2015];28(2). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412014000200007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412014000200007)

7- República de Cuba. Junta de Acreditación Nacional. Sistema de Evaluación y Acreditación de Carreras Universitarias (SEA-CU). La Habana: Editorial Poligráfica Félix Varela; 2015.

8- República de Cuba. Junta de Acreditación Nacional. Sistema de Evaluación y Acreditación de Instituciones de Educación Superior (SEA-IES). La Habana; 2011.

Recibido: 1 de junio del 2015.

Aceptado: 2 de septiembre del 2015.

*José Fernando Placeres Hernández.* Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Carretera Central Km 102. Matanzas, Cuba. Correo electrónico: [placeres.mtz@infomed.sld.cu](mailto:placeres.mtz@infomed.sld.cu)

## **CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO**

Placeres Hernández JF. El proceso de autoevaluación en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, una necesidad impostergable. Rev Méd Electrón [Internet]. 2015 Sep-Oct [citado: fecha de acceso];37(5). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2854/1478>