

Formación vocacional en Microbiología y Genética Médica en estudiantes de secundaria básica

Vocational training in Microbiology and Medical genetics in secondary school students

Dra. Janice Sosa Díaz, Dra. Regina Yamilet Sosa Díaz, Dra. Danamiris Valdés Espino, Lic. Raisa González Giraldez, Dra. Caridad Julia Fernández Rodríguez, Lic. Mercedes Jaquinet Aldanás

Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Matanzas, Cuba.

La Unesco considera a los adolescentes y jóvenes como uno de los 4 grupos vulnerables para adquirir enfermedades.

La adolescencia y la juventud son etapas largas y complejas de la vida donde se definen muchas cuestiones básicas como son la identidad, los estudios, la elección de una profesión; con el fin de alcanzar una adultez plena y feliz. En el período de adolescencia se consolidan actitudes hacia la sexualidad, hacia la contracepción y el contagio de las enfermedades de transmisión sexual; estas varían en dependencia del nivel cultural, las creencias religiosas, y las relaciones afectivas con los padres.

En el Decreto No 63 del Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros sobre formación vocacional y orientación profesional se establece que los círculos de interés científico técnicos tiene una particular significación en la educación extraescolar de los estudiantes. Constituyen una de las vías más efectivas para su formación vocacional y su orientación profesional.

Unido a los movimientos pioneriles son las actividades más efectivas para la formación vocacional y se crean atendiendo a la microlocalización de áreas en desarrollo de cada organismo, en todos aquellos lugares donde se cuente con las condiciones materiales mínimas para realizar el trabajo práctico de los estudiantes en la rama o la especialidad escogida.

Nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, el 15 de julio de 1979 planteó:

“Ese movimiento de círculos de interés científico-técnico que comenzó al principio de la Revolución, y que incluso inspiró la creación de las escuelas vocacionales, hay que continuarlo, hay que impulsarlo y hay que llevarlo al máximo de sus posibilidades”.

Sumándose al pensamiento de nuestro máximo líder un grupo de profesionales de las cátedras de Microbiología y Genética Médica pertenecientes a la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, decidieron aunar esfuerzos para contribuir a la formación vocacional y orientación profesional de estudiantes de secundaria básica, como parte de su labor extensionista, mediante la creación de un círculo de interés.

El mismo quedó conformado por 14 estudiantes de las escuelas secundarias básicas: “Ramón Mathieu” y “Héroes del Moncada”, del municipio de Matanzas. Figura 1



Fig. 1. Círculo de interés.

Fue creado desde el mes de septiembre del curso 2016-2017, cuenta con una frecuencia semanal en el horario de 1 a 4 pm, todos los miércoles.

Hasta la fecha se han ejecutado 33 encuentros donde se han realizado varias actividades como:

- Clase introductoria sobre conocimientos en Microbiología y Genética Médica como especialidades de las Ciencias Médicas.
- Trabajo y organización de un laboratorio.
- Útiles, materiales, reactivos y equipos en un laboratorio de Citogenética.
- Clase Práctica: Microscopía óptica. Las partes del microscopio y su manipulación.

Normas de Bioseguridad

- Clase Práctica: Toma de muestra y análisis al microscopio óptico de cromatina oral.
- Los cromosomas humanos.
- Clase Práctica: Lectura de cariotipos e identificación de cromosomas en una metafase.
- Nociones sobre ultrasonografía.
- Seguimiento por Genética de un embarazo, desde la captación hasta el término del mismo.
- Visita al Hogar Materno.
- El embarazo en la adolescencia y las ITS, su prevención. Distribución de materiales de promoción de salud.

- Visita a Osteoteca y Museo de Anatomía.
- Visualización de piezas anatómicas. Figura 2



Fig. 2. Visualización de piezas.

- Visita al laboratorio de Embriología.
- Visita a los Laboratorios de Investigaciones Biomédicas.
- Visita al Laboratorio de Microbiología.
- Observación de muestras microbiológicas macro y microscópicas (parásitos, láminas bacteriológicas; etc)
- Visualización de materiales didácticos (Infografías sobre ITS, enfermedades de transmisión vectorial, parasitismo, entre otras). Figura 3



Fig. 3. Visualización de materiales didácticos.

En la ejecución de estas actividades se contó con la colaboración de otros profesores de la UCMM como los del Departamento de Ingresos y Formación Vocacional y los de la cátedra de Anatomía y Embriología.

Teniendo en cuenta que los jóvenes a esta edad no poseen un adecuado conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, el embarazo en la adolescencia y otras temáticas de interés vinculadas con estas especialidades, el colectivo de profesores elaboró una serie de actividades teóricos-prácticas como visitas a centros asistenciales y docentes de la salud que le han permitido adquirir información al respecto.

Los conocimientos adquiridos por los estudiantes permitirán que enfrenten esta etapa de la vida con las herramientas necesarias para su mejor desempeño tanto personal como social.

En algunos de los estudiantes se logró despertar el interés por las ciencias biomédicas y en los otros el nivel de información alcanzado se revertirá en su accionar personal, familiar y social, pues en este último pueden actuar como divulgadores o replicadores de los conocimientos alcanzados en sus respectivos grupos.

Al aumentar el nivel educativo, los adolescentes son menos precoces en iniciarse en determinados comportamientos y vinculan más la afectividad a la sexualidad. En esta etapa también se producen definiciones de conducta que regirán en la vida adulta.

Recibido: 28/11/17

Aprobado: 14/12/17

Janice Sosa Díaz. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Carretera central km 101. Matanzas, Cuba. Correo electrónico: reginasosa.mtz@infomed.sld.cu

CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO

Sosa Díaz J, Sosa Díaz RY, Valdés Espino D, González Giraldez R, Fernández Rodríguez CJ, Jaquinet Aldanás M. Formación vocacional en Microbiología y Genética Médica en estudiantes de secundaria básica. Rev Méd Electrón [Internet]. 2018 Ene-Feb [citado: fecha de acceso];40(2). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2534/3790>