

La acreditación de la Carrera de Medicina de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, compromiso y dedicación suprema de todos

The accreditation of Medicine studies of the University of Medical
Sciences of Matanzas, all the staff's pledge and supreme dedication

Dra. Indira Isel Torres Cancino^{1*}
MSc. Esther Caridad Castro Gutiérrez¹
Dra. C. María Elena del Huerto Marimón¹
Dr. Abel Iván Semper González¹
Dra. Lázara Esther Fernández Mendoza¹

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Matanzas, Cuba.

*Autor de la correspondencia: esthercastro.mtz@infomed.sld.cu

Recibido: 09/07/2018.

Aceptado: 11/12/2018.

Desde su creación, el Ministerio de Educación Superior ha venido mostrando gran interés por el control del trabajo que desempeñan las instituciones de educación superior, como vía fundamental para lograr un mejoramiento continuo de la calidad. La acreditación es el reconocimiento a la misma ya que es el resultado de la aplicación de un riguroso sistema de evaluación interna y externa, que demuestra públicamente que una institución o programa reúne determinados requisitos. El objetivo general del sistema es, en esencia, la elevación continua de la calidad del proceso de formación en las carreras universitarias, y sus objetivos específicos son: detectar fortalezas y debilidades, diseñar planes de mejora, proporcionar información a la sociedad sobre la calidad de los programas de las carreras universitarias y crear una cultura de calidad

en la comunidad universitaria y en su entorno. La Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas se encuentra inmersa en este proceso y sus actores entregan cada día con tesón y amor un pedacito de sí para el logro de tan grande y prestigioso reconocimiento.

En los momentos actuales, Cuba goza de un prestigio incuestionable en el ámbito internacional, ha demostrado que sigue en la lucha por mantener sus conquistas sociales, en la ciencia, en los deportes, en la educación, en la salud pública. Pone en alto a cada instante su espíritu solidario, su incansable propósito de insertarse en el mundo con un socialismo sostenible y para eso ha incrementado los nexos y alianzas estratégicas con muchos países y en diferentes esferas.

La educación superior y sus universidades no pueden estar alejadas de esos propósitos, por tanto, estamos alentados en una lucha por la calidad en la docencia, en lograr cada vez, más prestigio y profesionalidad de nuestros graduados y esta meta tiene que ser un estímulo a nuestro quehacer diario.

La meta no es otra que lograr estándares de calidad altos, sometiéndose a la acreditación de las carreras, especialidades de postgrado e instituciones universitarias.

La provincia de Matanzas y la Universidad de Ciencias Médicas no pueden estar ajenas a este proceso, una vez más se alerta sobre una necesidad reconocida en muchos espacios docentes, asistenciales e investigativos. La acreditación institucional debe convertirse en el principal objetivo estratégico de la Educación Médica Superior en la provincia".⁽¹⁾

La Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas ha venido preparándose para demostrar que el proceso docente educativo que desarrolla, tanto en el pregrado como en el postgrado, cuenta con los requisitos según los estándares de calidad actuales que se tienen en cuenta en el contexto cubano.^(1,2)

Esta universidad que es el resultado de un proceso evolutivo que se inicia a principios de la década del 60 y que continúa perfeccionándose a lo largo de cuatro décadas. La misma tiene ante sí grandes retos dados por la creciente y diversificada ampliación de sus escenarios docentes, por la extensión y composición de la matrícula, la apertura de nuevas carreras, el enriquecimiento de su encargo social y la calidad que exige de su proceso de formación.⁽³⁾

Hoy la universidad tiene la carrera de Estomatología acreditada y como plantea la Dra. Martínez Abreu J.⁽³⁾ *"la acreditación de la carrera de Estomatología en Matanzas, no es solo un logro, sino también un estímulo para la comunidad matancera universitaria, que ahora se prepara para empeños mayores: la acreditación de la carrera de Medicina, de los programas de las especialidades del postgrado y la acreditación institucional, principales retos de la Educación Médica Superior en el mundo de hoy"*

La acreditación es el resultado de la aplicación de un sistema de autoevaluación y evaluación externa, dirigido a reconocer públicamente que una institución o programa reúne determinados requisitos de calidad, definidos previamente por órganos colegiados de reconocido prestigio académico. En Cuba, este órgano es la Junta de Acreditación Nacional. (JAN).^(1,4,5)

La carrera de Medicina realizó el proceso de autoevaluación, proceso es esencial como elemento básico en la gestión de la calidad, involucrando directivos, profesores, personal administrativo y no docente, estudiantes, empleadores, egresados y comunidad.⁽¹⁾ Este proceso muestra resultados alentadores, dejando al descubierto las fortalezas y debilidades y de estas últimas, la elaboración de un plan de mejoras en las que todos debemos trabajar incansablemente y prepararnos para en el mes de noviembre recibir la evaluación externa.

Se debe ver a la acreditación docente con un fin de búsqueda de la excelencia académica. Los créditos académicos son la unidad de medida que expresa el grado de extensión y profundidad de los contenidos en un programa de educación, así como los resultados alcanzados en el desarrollo y producción intelectual y científica de los profesionales durante su desempeño en el Sistema Nacional de Salud.^(6,7)

La acreditación docente permite certificar que se poseen los requerimientos mínimos establecidos para desarrollar con eficiencia un proceso de formación académica y de superación profesional, a través de 5 variables de calidad: pertinencia e impacto social, profesores, estudiantes, infraestructura y currículo.^(5,8) De ellas las variables profesor y estudiante son determinantes pues ambos son los actores principales del proceso docente educativo.⁽⁴⁾

Ya durante el proceso de evaluación externa, los estudiantes juegan un papel activo definitorio, tienen que presentarse a comprobaciones integrales del año anterior vencido y demostrar sus conocimientos y habilidades en su modo de actuación, su compromiso político ideológico, su participación activa en proyectos sociales que existen en nuestra universidad y ellos son protagonistas, en fin son decisivos para los resultados de la acreditación.

Por otro lado los profesores, deben demostrar dominio en el trabajo metodológico de sus asignaturas y disciplinas, de las resoluciones e indicaciones que rectorean el proceso docente y metodológico, de su compromiso y superación profesional, con la participación en eventos, publicaciones científicas y proyectos investigativos y sociales. Es por tanto la acreditación un proceso que nos hace meditar y comparar, que hemos hecho y que nos queda por hacer, nos enseña a cómo desarrollar la producción científica, aplicar y rediseñar el currículo, hacerlo más pertinente al encargo social.

La calidad es una de las palabras de orden en todo lo que nos rodea. Para muchos se trata de sumar eficacia, efectividad y eficiencia, para otros incluye también satisfacción, entrega, sacrificio y sentido de pertenencia.⁽⁹⁾ Según la opinión de las autoras es como se deben sentir y actuar alumnos, profesores, directivos y personal de apoyo de la universidad médica matancera.

Existen muchos motivos para esforzarnos para lograr la acreditación en la carrera de medicina, uno de ellos, el 325 aniversario de la fundación de nuestra bella ciudad, la cual se encuentra sumergida en un proceso de cambios y reparaciones para que muestre en su aniversario, su majestuosidad, la acreditación de esta carrera en la Universidad Médica puede ser otro logro y un estímulo para el pueblo matancero. Otro motivo es el 50 aniversario del inicio de la docencia médica en Matanzas, ocasión que se celebrará en enero del 2019.

Algunos de estos primeros graduados son profesores destacados dentro del claustro profesoral de la universidad.

Planteaba el Dr. Placeres Hernández, en el 2014: "...se están cumpliendo los primeros 45 años del inicio de la docencia médica en la provincia de Matanzas. Largo ha sido el camino recorrido. Logros, reconocimientos, dificultades y, sobre todo, muchos retos, han tenido que enfrentar cada uno de los que han aportado con su esfuerzo, dedicación y sacrificio, en cada puesto donde se han desempeñado durante estos años, para la obtención de esos resultados. Pero tiene pendiente, tal vez, el mayor de los desafíos. Hoy se debe continuar trabajando para poder garantizar la calidad del proceso formativo en los diversos escenarios, optimizar la educación en el trabajo.⁽¹⁰⁾ Por todo lo antes expuesto los autores exhortan a todo los protagonistas de este proceso: compromiso y dedicación suprema hacia la certificación en la acreditación en la carrera de medicina.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Martínez Abreu J, Placeres Hernández JF. El mejoramiento continuo de la calidad, a través de los sistemas universitarios de acreditación. Rev Méd Electrón [Internet]. 2014 [citado 03/06/2017]; 36(4). Disponible en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202014/vol4%202014/tema01.htm>
2. Placeres Hernández JF, de León Rosales LC, Martínez Abreu J, et al. El Sistema de Evaluación y Acreditación de Especialidades de Postgrado en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Rev Méd Electrónica [Internet]. 2017 [citado 05/07/2018]; 39(6). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242017000600014
3. Martínez Abreu J, del Huerto Marimón ME, García Herrera AL, et al. Acreditación de la Carrera de Estomatología, un logro y un estímulo para la comunidad universitaria matancera. RevMed Electrón [Internet]. 2017 [citado 05/07/2018]; 39(6). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2550>
4. Placeres Hernández JF. El proceso de autoevaluación en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, una necesidad impostergable. Rev Méd Electrón [Internet]. 2015 [citado 05/06/2017]; 37(5). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000500012
5. Junta de Acreditación Nacional. Sistema de Evaluación y Acreditación de Carreras Universitarias (SEA-CU). La Habana: Editorial Poligráfica Félix Varela; 2015.
6. Sosa Díaz RY, Jiménez López P. La calidad y el médico del nuevo milenio. Rev Médica Electrónica [Internet]. 2014 [citado 05/07/2018]; 26(2). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/147>
7. OPS. Gestión de calidad en la Educación Médica. Una propuesta de evaluación total. Documento de trabajo. División de recursos humanos. Washington DC: OPS; 1994.

8. Medina Tápanes E, Achiong Alemañy M, Suárez Merino M. La acreditación de la carrera de Medicina en Matanzas, una realidad. Rev Méd Electrón [Internet]. 2018 [citado 05/07/2018]; 40(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242018000300033
9. Martínez Abreu J. Trabajar por la calidad, el reto de siempre. Rev Méd Electrón [Internet]. 2013 [citado 05/07/2018]; 35(5). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/rt/printerFriendly/1033/html>
10. Placeres Hernández JF. 45 años de docencia médica superior en Matanzas. Rev Medica Electrónica [Internet]. 2014 [citado 05/07/2018]; 36(Sup. 1). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1153>

Conflicto de intereses:

El autor declara que no existen conflictos de intereses.

CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO

Torres Cancino II, Castro Gutiérrez EC, del Huerto Marimón ME, Semper González AI, Fernández Mendoza LE. La acreditación de la Carrera de Medicina de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, compromiso y dedicación suprema de todos. Rev Méd Electrón [Internet]. 2018 Nov-Dic [citado: fecha de acceso]; 40(6). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2860/4144>