

Fidel, paradigma de la ciencias en la historia

Fidel, paradigm of the sciences in the history

MSc. Marlene Secadas Jiménez^{1*}  <https://orcid.org/0000-0003-0712-8333>

MSc. Clara Mederos Collazo¹  <https://orcid.org/0000-0002-9857-0532>

MSc. Leticia Cabrera Benítez²  <https://orcid.org/0000-0003-4561-3081>

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Matanzas, Cuba.

² Centro de Inmunología Molecular. La Habana, Cuba.

* Autor de la correspondencia: marlene.mtz@infomed.sld.cu

Recibido: 09/08/2019.

Aceptado: 02/10/2019.

Estimada directora:

A 93 años del natalicio del líder histórico de la revolución cubana Fidel Castro Ruz, sus ideas perduran y guían el actuar de todos los que habitan esta isla.

Las universidades de las Ciencias Médicas se nutren del quehacer científico de todos sus profesores y especialistas. Siempre asumiendo como paradigma las doctrinas de Fidel sobre el desarrollo científico, además de, formar, crear, desarrollar, hombres y mujeres dedicados a fomentar la salud y el bienestar del ser humano; en nuestra pequeña isla y en diferentes lugares del mundo, donde se han acumulado experiencias vividas en el ámbito internacional.

Fidel en el proceso de construcción de una sociedad socialista, en más de una ocasión, puntualizó la importancia de la necesidad de hacer de cada cubano un ser merecedor de todos los derechos sociales. Esta premisa se reafirma en el discurso pronunciado en el acto clausura del VII Congreso de la ANAP, efectuado en el teatro "Karl Marx", 17 de mayo de 1987 y cito "... lo que importa no es solo, que las personas vivan muchos años, sino que vivan bien, que se sientan bien, que se sientan saludables, que se sientan atendidas, que se sientan seguras, que se sientan dignas..."⁽¹⁾

Para lograr estos propósitos la especialidad de Enfermería juega un papel importante. Pero, es indispensable el cumplimiento de los principios éticos, las reglas de conductas aplicadas en los servicios en el que la disciplina y los métodos son necesarios para el bienestar y la seguridad del enfermo y de su familia. Desde los hospitales hasta en los consultorios asistidos en el área de salud, donde la enfermera permanece la mayor parte de su tiempo enfrentando todo tipo de enfermedades y dolencias. En este escenario la Atención Primaria de Salud hace que la enfermera y el médico de la familia pongan todo su empeño en satisfacer necesidades de salud a la altura de los avances tecnológicos.^(2,3)

En la formación de profesionales de la Enfermería ha contribuido la evolución de las diferentes teorías y modelos científicos, todos encaminados al logro del bienestar del hombre, dentro de las diferentes posiciones del desempeño profesional. Con la visión de actualización del proceso de formación de la enfermera, se ha insertado la informatización y la tecnología con reconocido valor científico en la especialidad.

La capacitación en cuanto al autocuidado del cuidador y cuidado del enfermo, con la responsabilidad de Enfermería, responde de forma continua a cuatro aspectos cardinales que certifican la labor de la enfermera: promover la salud, prevenir las enfermedades, restablecer la salud y aliviar los sufrimientos. Aspectos indispensables a tener en cuenta para lograr el bienestar de la sociedad.^(4,5)

No se puede pretender escribir la historia de estos tiempos, donde no surjan las enseñanzas, los consejos y la guía de la invulnerable mirada al futuro de los hombres de ciencias, todo ello avizorado por el invicto líder Fidel Castro Ruz.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Discurso pronunciado en el acto clausura del VII Congreso de la ANAP, efectuado en el teatro "Karl Marx", 17 de mayo de 1987[citado 01/03/ 19]. Disponible en: <http://www.fidelcastro.cu/es/discursos/discurso-pronunciado-en-el-acto-clausura-del-vii-congreso-de-la-anap>

2. Medero Collazo C, Secadas Jiménez M, Cabrera Benítez L, et al. La Universidad en la preparación oncológica de los profesionales de Enfermería. Rev Méd Electrón [Internet]. 2019 Ene-Feb [citado 01/03/ 19]; 41(1). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/3069/421>
3. Casas MI. Declaración de Helsinki: reflexiones y propuestas para su renovación. BIOETHICS [Internet]. 2016 [citado 01/03/ 19]; 2(1): 41-55. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2395938X16300080>
4. Varona Domínguez F. José Martí: conocimiento Educación y ser humano. Versión. UH[Internet]2016[citado 01/03/ 19] ; (281). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0253-92762016000100016
5. Crespo M, Fernández-Lansac V. Resiliencia en cuidadores familiares de personas mayores dependientes. Anal Psicol [Internet]. 2015 enero [citado 16/01/18]; 31(1): [aprox 9p.]. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282015000100003

Conflictos de interés

El autor declara que no existen conflictos de interés.