

Estrategias para la promoción de la salud bucal en pacientes y especialistas de la clínica estomatológica "César Escalante"

CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA DOCENTE "CÉSAR ESCALANTE"
Revista Médica Electrónica. 2008;30(6)

Estrategias para la promoción de la salud bucal en pacientes y especialistas de la
clínica estomatológica "César Escalante".

Strategies for promoting oral health in patients and specialists at teaching dental
clinic "Cesar Escalante".

AUTORES

Lic. Mercedes Alfonso Alfonso (1)

[Lic. Milagros Lozano González \(2\)](#)

Ing. Lorenzo Ángel Rufin Gómez (3)

Lic. Mercedes Boza Alfonso (4)

Lic. Liset Gómez Medina (5)

(1)Licenciada en Biología. Clínica Estomatológica Docente "César Escalante".

(2)Licenciada en Gestión de la Información. Profesora ATD. Clínica Estomatológica
Docente "César Escalante".

(3)Ingeniero. Profesor Instructor. Sede Universitaria de Matanzas.

(4)Licenciada en Gestión de la Información. Profesora ATD. Hospital "Faustino
Pérez".

(5)Licenciada en Logopedia. Profesora Instructora. Facultad de Ciencias Médicas
"Juan Guiteras Gener".

RESUMEN

El componente de la salud bucal continúa siendo un aspecto fundamental en las condiciones de vida y de bienestar de la población, requiere consolidar un cuerpo de conocimientos teóricos y metodológicos que permitan abordarlo desde sus dos dimensiones: la social y la biológica, para sustituir las metas basadas en la enfermedad, por metas sustentadas en la salud, desarrollando una práctica odontológica con sentido de totalidad. Esta investigación consiste en proponer estrategias que contribuyan al desarrollo de la promoción de la salud bucal en pacientes y especialistas de la Clínica Estomatológica Docente "César Escalante". Se emplearon los siguientes métodos: analítico-sintético y el inductivo-deductivo, con el propósito de analizar los principales temas de la promoción de la salud bucal. El histórico-lógico, con el fin de estudiar el desarrollo de las tendencias actuales de la promoción de la salud bucal de las magnitudes del consultorio No.1 de la Clínica Estomatológica Docente "César Escalante". El universo estuvo constituido por 66 niños de 12-14 años, 9 embarazadas y 10 especialistas. El estado de salud bucal de los pacientes mejoró significativamente luego del aprendizaje obtenido. La evaluación de las estrategias implementadas resultó positiva. Los mediadores expresaron que hubo cambio de conducta en los pacientes respecto al cuidado de su salud y en relación a los hábitos de higiene se observó aumento del uso del cepillo y una mejora sustancial en la calidad del cepillado.

DeCS:

SALUD BUCAL
PROMOCIÓN DE LA SALUD/métodos
ATENCIÓN DENTAL PARA NIÑOS/métodos
ODONTÓLOGOS
HIGIENE BUCAL
CEPILLADO
HUMANOS
NIÑO
EMBARAZO

INTRODUCCIÓN

El componente bucal de la salud continúa siendo un aspecto fundamental en las condiciones de vida y de bienestar de la población. El cambio de objetivos en la odontología, de la atención a la enfermedad hacia la prevención de la salud cada día cobra más fuerza. (1)

En la actualidad los métodos más utilizados para la remoción mecánica de la placa bacteriana son el cepillado dental y el hilo dental. Además de los dispositivos mecánicos, la literatura señala el control del consumo de azúcares, el uso de antimicrobianos, así como los agentes fluorados. Estas técnicas, además de económicas son fácilmente realizables, pero se requiere conjugar los aspectos técnicos biológicos, con el contexto social y cultural para lograr que sean incorporadas por la población. (2)

Las actividades preventivas deben ser desarrolladas tanto por los profesionales de la odontología como por el paciente, y no pueden continuar partiendo de una relación odontólogo-paciente autoritaria, en la cual el profesional "da instrucciones" y el paciente de manera pasiva se limita al cumplimiento de las mismas. (3,4) El desarrollo teórico-metodológico en cuanto a la organización y el funcionamiento de la sociedad en general, se debe incorporar para el análisis de los diferentes grupos sociales, y la comprensión e interpretación de las regularidades que caracterizan sus condiciones de vida, posibilitándose así la identificación de espacios de intervención educativa, en los cuales se puedan utilizar las explicaciones biológicas multicausales de las diferentes patologías que afectan a la población, en este caso la caries dental, para impulsar cambios en los ámbitos específicos referidos a la familia y a las comunidades. Las acciones de promoción de salud ejecutadas por los diferentes programas institucionales consisten en comunicar información, como una estrategia para lograr cambios en el comportamiento de las personas hacia el cuidado de su salud bucal. Estas acciones no han logrado consolidarse como verdaderos programas de educación.

El sistema de salud cubano se encuentra en profundas transformaciones en todas sus esferas, dentro de éstas la Estomatología, lo que demuestra la constante preocupación por resolver los problemas en cuanto a la promoción de la salud bucal de los pacientes y estomatólogos; es limitada la búsqueda de conocimientos para aprender y planificar su promoción. Entre los que señalan los siguientes problemas: la poca preparación del personal, hay insuficiencia en el trabajo de promoción con la población, es limitada la búsqueda de conocimientos para aprender y planificar sus acciones. (5,6-8)

Una de las problemáticas más importantes que tiene que enfrentar el hombre en la actualidad y en especial en salud pública es la divulgación sobre la salud bucal, el conocimiento sobre la higiene bucal para mantener un buen estado de salud y una boca sana. Como consecuencia del desarrollo tecnológico, específicamente en campo de la información y la salud en Cuba, Infomed ha experimentado un gran

avance en la rama de la salud y en específico en la Estomatología, donde tiene acceso la mayoría de los estomatólogos y donde desempeña un gran papel la información científico-técnica, donde se asume con gran responsabilidad la divulgación de la salud bucal a toda la población mediante los medios de divulgación existentes, propagandas y trabajo educativo con pacientes de todas las edades. En su cotidiana vida el profesor debe adoptar diferentes decisiones que transitan desde estimular "el aprendizaje de un currículo que no ha sido diseñado para heterogeneidad", complementar procedimientos para mantener la disciplina en el salón de clase y buscar soluciones ante la carencia de recursos materiales. Teniendo en cuenta los resultados de las encuestas aplicadas se elaboraron y aplicaron las estrategias con estos grupos estudiados.

Como estrategias para la promoción de la salud bucal, en el consultorio No.1 se realizaron: charlas educativas preventivas sobre dentición primaria y hábitos bucales saludables. Acciones: exposiciones orales de las temáticas, identificación de alimentos cariogénicos y no cariogénicos, técnicas comunicacionales de persuasión en el mensaje transmitido sobre la importancia de la higiene en la salud bucal, dotación de material didáctico para la unidad educativa (láminas ilustrativas, videos). Elaboración de boletines informativos sobre salud bucal y distribución de documentos sobre las técnicas del cepillado. Taller sobre la promoción de salud bucal y divulgación de estas estrategias en Infomed específicamente en el Sitio Web de la Clínica Estomatológica Docente "César Escalante".

MÉTODO

Para la elaboración de este trabajo se realizó un estudio mediante el análisis de documentos de la literatura especializada en el tema sobre el conocimiento sobre la salud bucal en pacientes y especialistas de la Clínica Estomatológica Docente "César Escalante, del municipio de Matanzas. A nivel empírico se emplearon: entrevistas y encuestas a pacientes y especialistas para determinar cuáles son los problemas que con mayor incidencia existen en la promoción de la salud bucal. Se elaboraron las estrategias para contribuir a la promoción de la salud bucal en pacientes y especialistas de la Clínica.

La población la constituyen los 1747 pacientes del consultorio No. 1 de la Clínica Estomatológica Docente César Escalante. La muestra es de 75 pacientes, de ellos 66 niños de 12 a 14 años (88 %) y de 9 embarazadas (12 %) que son los pacientes de mayor riesgo a padecer de enfermedades bucales y 10 especialistas en Estomatología que atienden este consultorio médico. Se utilizó el cálculo porcentual como recurso ilustrativo auxiliar de la valoración de los resultados obtenidos de las encuestas y entrevista.

RESULTADOS

Tabla No. 1

Nivel de conocimientos de los 66 pacientes que fueron encuestados en la edad de 12 a 14 años en el consultorio No.1 de la Clínica Estomatológica "César Escalante" año 2008.

Conocimiento	Cantidad	%
Sobre la placa dental bacteriana.	33	50
Sobre las enfermedades causantes por la placa bacteriana.	29	43.9
Sobre la eliminación de la placa bacteriana.	38	57.5
Sobre la técnica del cepillado.	34	51.5
Sobre los alimentos que propician las caries.	55	83.3

Fuente: Encuesta de conocimiento para los pacientes de 12 a 14 años.

Como se puede observar en la tabla No. 1 en los niños de 12 a 14 años existe un mayor desconocimiento sobre la placa bacteriana, sólo el 43.9 % conoce las enfermedades causantes de la misma y sobre las técnicas de cepillado sólo el 51.5 % sabe cepillarse correctamente.

Tabla No. 2

Nivel de conocimientos de las 9 embarazadas que fueron encuestadas en el consultorio No.1 de la Clínica Estomatológica "César Escalante". Año 2008.

Conocimiento	Cantidad	%
Sobre la placa dental bacteriana.	5	55.5
Sobre las enfermedades causantes por la placa bacteriana.	6	66.6
Sobre la eliminación de la placa bacteriana.	7	77.7
Sobre la técnica del cepillado.	7	77.7
Sobre los alimentos que propician las caries	6	66.6

Fuente: Encuesta de conocimiento de las embarazadas

En la tabla No. 2 en las embarazadas existen inexperiencias sobre la placa bacteriana, sólo un 55.5 % conoce sobre la misma y sobre los alimentos que propician las caries dentales sólo el 66.6 % conocen los alimentos que las propician.

Tabla No. 3

Nivel de conocimientos de los 10 especialistas que fueron encuestados de la Clínica Estomatológica "César Escalante". Año 2008.

Conocimiento	Cantidad	%
Objetivo de la promoción de la salud bucal.	7	70
Métodos para el desarrollo de la promoción de la salud bucal.	8	80
Importancia de las técnicas afectivas.	7	70
Actividades de la consejería bucal.	9	90
Objetivos de la consejería bucal.	9	90

Fuente: Encuesta de conocimiento de los especialistas.

En la tabla No.3 realizada a los especialistas sobre la promoción de la salud bucal aún existe una cierta inexperiencia sobre el desarrollo de la promoción de la salud bucal, sólo el 70 % tiene conocimientos de los objetivos de la promoción de la salud bucal y de la importancia de las técnicas afectivas.

DISCUSIÓN

Se aborda la discusión acerca del objeto de estudio y de trabajo del componente bucal del proceso salud-enfermedad, para posteriormente avanzar sobre las consideraciones de orden técnico que aporten en la construcción de propuestas de estrategias para intervenir desde el núcleo familiar, en las causas esenciales que definen el perfil de promoción de salud bucal de la población. (Ver tabla 1,2) Luego de la identificación de los problemas bucales de los pacientes se implementaron estrategias que posibilitaron despertar el interés en la responsabilidad y el compromiso de inculcar hábitos bucales saludables en los niños, mediante la participación en actividades de fomento y prevención desarrolladas en la Clínica Estomatológica "César Escalante". Las estrategias implementadas en los pacientes fueron enfocadas principalmente hacia lo lúdico y preceptos, coincidiendo con el trabajo de Yépez, donde se expresa la necesidad de prestar atención al tipo de estrategias utilizadas en este grupo etáreo. (9-11) Diéguez y colaboradores proponen estrategias educativas similares implementadas con éxito en Andalucía (España), donde se han reducido los niveles de caries en la población escolar y han advertido que es necesario mejorar los índices de higiene bucal. Coincide esto con los logros obtenidos en la presente investigación en cuanto a la resignificación de conceptos referidos a la importancia de la dentición primaria y una mayor responsabilidad de los padres para que sus hijos reciban tratamientos curativos y disminuir de esta forma los índices de la enfermedad caries dental. (12) Al analizar el presente programa educativo, se puede encontrar que su contenido

teórico-práctico busca que la persona aprenda, a partir de su particularidad, a apropiarse de conceptos, actitudes y prácticas en salud bucal que le signifiquen realmente mejorar su calidad de vida como individuo y miembro de una comunidad. Se concluye que el estado de salud bucal de los pacientes mejoró significativamente luego del aprendizaje obtenido.

Los fundamentos teóricos asumidos en el desarrollo de la investigación permiten contar con las estrategias para la promoción de la salud bucal que orientará la preparación de los pacientes y estomatólogos en la Clínica "César Escalante". La evaluación de las estrategias implementadas resultó positiva. Los mediadores expresaron que hubo cambio de conducta en los pacientes respecto al cuidado de su salud y relación a los hábitos de higiene, se observó aumento del uso del cepillo y una mejora sustancial en la calidad del cepillado.

Se recomienda la metodología empleada para planificar nuevas experiencias de enseñanza-aprendizaje.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Restrepo HE. Promoción de salud y equidad. Un nuevo concepto para la acción en salud pública. *Educ Méd Salud*. 1995; 29 (1):76-91.
2. Álvarez Valls L. Por los senderos de la docencia estomatológica en Cuba. La Habana: Científico Técnica; 1980.
3. Companioni Landín F. Contribución a la Historia de la Estomatología Cubana. La Habana: Ciencias Médicas; 2000.
4. Delgado García G. Apuntes sobre la enseñanza de la Salud Pública en Cuba. La Habana: Facultad de Salud Pública; 1990.
5. Soto Padrón F, Suárez Rosas L, Prías Barros MB. La Estomatología en la Comunidad. Posibilidad de su aplicación en un área de salud del Regional Boyeros en la Provincia La Habana. *Rev Cubana Estomatol*. 1975; 12(1-2): 25-9.
6. Aplicación de teorías y técnicas de las ciencias sociales a la promoción de salud. *Rev Pan Salud Publ*. 1998; 4 (2): 142 – 8.
7. Ministerio de Salud Colombia. Estudio Nacional de Salud Bucal. Serie Documentos. T.VII. Bogotá: Ministerio de Salud de Colombia; 1999.
8. Yépez Zambrano MA. Evaluación del proyecto: el club de la sonrisa feliz. Un programa de intervención comunitaria en salud oral. Fase I. Bogotá: Hospital de Nazaret; 2000.
9. Navas R. Salud bucal en preescolares: su relación con las actitudes y nivel educativo de los padres. *Interciencia*. 2002; 27(11): 631-4.
10. Grindefford M, Dahllof N, Moderert T. Caries development in children from 2.5 to 3.5 years of age. A longitudinal study. *Caries Res*. 1993; 27: 505-10.
11. Diéguez Valencia E. Educación dental infantil. Guía para profesionales de educación y de salud. 2da ed. Junta de Andalucía, Sevilla; 2002.
12. Coulon A. Etnometodología y educación. Buenos Aires: Paidós; 1995. p. 375.

SUMMARY

The oral health component is still a main aspect in the population life conditions and welfare, requiring the consolidation of a corpus of theoretic and methodological knowledge allowing to affront it from its two dimensions: social and biologic, to substitute the aims based in the disease , for aims based in health, developing an odontological practice with a sense of totality. This investigation consists in proposing strategies contributing to oral health promotion among patients and specialists of the Teaching Dental Clinic "Cesar Escalante". We used the analytical-

synthetic and inductive-deductive methods; , with the purpose of analyzing the main aspects of the oral health promotion. The historic-logical method was used to study the development of the current tendencies of oral health promotion at the level of Doctor´s Office Nr. 1 of the Teaching Dental Clinic "Cesar Escalante". The universe was formed by 66 12-to-14-year-old children, 9 pregnant women and 10 specialists. The oral health status of the patients became significantly better after the learning process. The evaluation of the implemented strategies was positive. The mediators expressed that there was a change in patients' behavior with respect to health care and, in relation with the hygienic habits, there was an increase of the brush usage and a substantial improvement of the brushing quality.

MeSH:

ORAL HEALTH
HEALTH PROMOTION/methods
DENTAL CARE FOR CHILDREN/methods
DENTISTS
ORAL HYGIENE
TOOTHBRUSHING
HUMANS
CHILD
PREGNANCY

CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO

Alfonso Alfonso M, Lozano González ML, Boza Alfonso M, Gómez Medina L.

Estrategias para la promoción de salud bucal en pacientes y especialistas de la clínica docente estomatológica "César Escalante". Rev méd electrón[Seriada en línea] 2008; 30(6). Disponible en

URL: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20médica/año%202008/vol6%202008/tema1.htm>. [consulta: fecha de acceso]