



Nivel de conocimientos de enfermería sobre el síndrome coronario agudo

Level of nursing knowledge about acute coronary syndrome

Arienne Rodríguez-Hernández^{1*}  <https://orcid.org/0009-0001-3761-049X>

Ramona Caridad Díaz-López¹  <https://orcid.org/0000-0001-5259-8989>

Liosvany Cabrera-Espinosa¹  <https://orcid.org/0000-0002-2439-7458>

Arnella Torres-Álvarez¹  <https://orcid.org/0000-0002-6960-6321>

Daismire Valera-Fernández¹  <https://orcid.org/0009-0002-0223-1040>

Nadihesa Sardiñas-Céspedes¹  <https://orcid.org/0009-0007-4296-5184>

¹ Hospital Universitario Clínico Quirúrgico Comandante Faustino Pérez Hernández. Matanzas, Cuba.

* Autora para la correspondencia: ariannerodriguezhernandez@gmail.com

RESUMEN

Introducción: El síndrome coronario agudo constituye una emergencia médica. Su pronóstico depende de la rapidez en la sospecha diagnóstica y del inicio del tratamiento; de ahí la importancia de detectar y clasificar correctamente a estos pacientes, asignándole una prioridad adecuada, puesto a que con un diagnóstico y tratamiento precoz, se reducen el riesgo de complicaciones y la tasa de morbilidad.

Objetivo: Evaluar el nivel de conocimientos sobre el actuar de enfermería en pacientes con síndrome coronario agudo.



Métodos: Se realizó una investigación de tipo analítico observacional, descriptivo, con enfoque cualicuantitativo y de corte transversal, en la Unidad de Cuidados Intensivos Emergentes del Hospital Universitario Clínico Quirúrgico Comandante Faustino Pérez Hernández, de Matanzas, en el período de enero de 2022 a febrero de 2024. El universo de estudio estuvo conformado por los 15 enfermeros que laboraban de forma física en dicho servicio.

Resultados: Predominaron los enfermeros del sexo femenino y el grupo de edades de 20-29 años, así como los enfermeros con nivel medio y superior. Asimismo, prevalecieron los enfermeros con menos de un año de experiencia, sin la obtención de cursos de superación. En cuanto al nivel de conocimientos, predominó la evaluación de mal.

Conclusiones: El diagnóstico realizado permitió identificar las insuficiencias sobre el nivel de conocimientos de enfermería para afrontar los cuidados al paciente con síndrome coronario agudo.

Palabras clave: nivel de conocimientos; modo de actuación; enfermería; síndrome coronario agudo.

ABSTRACT

Introduction: Acute coronary syndrome constitutes a medical emergency. Its prognosis depends on the speed of diagnostic suspicion and the start of treatment; hence the importance of correctly detecting and classifying these patients, assigning them an appropriate priority, since with early diagnosis and treatment, the risk of complications and the morbidity and mortality rate are reduced.

Objective: To evaluate the level of knowledge about nursing actions in patients with acute coronary syndrome.

Methods: An observational, descriptive analytical research, with a qualitative and cross-sectional approach, was carried out in the Emergency Intensive Care Unit of the Clinical Surgical University Hospital Comandante Faustino Perez Hernandez, in Matanzas, in the period of January 2022 to February 2024. The study universe was made up of the 15 nurses who physically worked in this service.

Results: Female nurses and the age group of 20-29 years predominated, as well as nurses with intermediate and higher levels. Likewise, nurses with less than one year of experience prevailed, without obtaining courses of improvement. Regarding the level of knowledge, the evaluation of bad predominated.

Conclusions: The diagnosis made allowed to identify the insufficiencies in the level of nursing knowledge to face the care of the patient with acute coronary syndrome.

Key words: level of knowledge; mode of action; nursing; acute coronary syndrome.



Recibido: 06/08/2024.

Aceptado: 10/12/2024.

INTRODUCCIÓN

El síndrome coronario agudo (SCA) constituye una emergencia médica; su pronóstico depende de la rapidez en la sospecha diagnóstica y el inicio del tratamiento, de ahí la importancia de detectar y clasificar correctamente a estos pacientes, asignándole una prioridad adecuada, ya que, con un diagnóstico y tratamiento precoces, se reducen el riesgo de complicaciones y la tasa de morbilidad.

En una de las primeras causas de muerte —que representa menos del 10 % en los países desarrollados y el 25 % en los de vías en desarrollo—, se incluyen las enfermedades cardiovasculares, consideradas un verdadero azote de la humanidad, razón por la que varios autores han pensado en proponer el término de epidemia.^(1,2)

En los Estados Unidos hay un aumento en la incidencia del infarto agudo de miocardio (IAM), y de la mortalidad intrahospitalaria, con un 14,2 %, pues cada 29 segundos ocurre un evento de IAM, lo que conlleva un aumento considerable de los costos monetarios a la sociedad norteamericana.⁽¹⁾

La cardiopatía isquémica en México alcanza el 41,9 % anual de defunciones por síndromes coronarios, y reporta el 69,4 % de fallecidos, mientras que en la India es la principal causa de muerte, con cifras en aumento, de 1,6 millones en 2025 a 2 millones para 2030.^(1,3-5)

Cuba no está exenta de esta realidad; con el paso de los años ha aumentado significativamente en tasas de mortalidad, de 148,2 a 197,4 % por cada 100 000 habitantes, relatadas en los últimos 25 años. Según el *Anuario estadístico de salud 2022*, las enfermedades del corazón ocupan el primer lugar dentro de las 10 primeras causas de muerte, con una tasa de 296,7 por 100 000 habitantes.^(6,7)

La labor de enfermería es de vital importancia en las primeras horas de ocurrir un IMA, ya que este requiere de actuación rápida con conocimiento científico, rapidez mental, actitud positiva, serenidad, seguridad y habilidad para la supervivencia y la calidad de vida de estas personas. Se requiere estar capacitado en el dominio de conocimientos teóricos, habilidades y destrezas en su práctica profesional con gran sentido humanístico, ya que este influye en la recuperación de la salud de los pacientes.

En el Hospital Universitario Clínico Quirúrgico Comandante Faustino Pérez Hernández, de Matanzas, existe una Unidad de Cuidados Intensivos Emergentes (UCIE) y una Sala de Dolor Torácico —de reciente fundación—, donde se ingresan pacientes con el diagnóstico de IAM. Por consiguiente, se hace necesario intensificar el perfeccionamiento continuo del personal de enfermería, por la insuficiente preparación en el actuar del cuidado en pacientes con SCA.



Los autores de esta investigación asumen como problema científico: Cómo contribuir al mejoramiento del nivel de conocimientos de enfermería sobre SCA en el servicio emergente de terapia intensiva del Hospital Universitario Clínico Quirúrgico Comandante Faustino Pérez Hernández, de Matanzas. Para ello, se realizará la evaluación del nivel de conocimientos sobre el actuar de enfermería en pacientes con SCA, que permita llenar los vacíos de conocimientos en lo referente al tema que se aborda.

MÉTODOS

Se realizó una investigación de tipo analítico observacional, descriptivo, de enfoque cualicuantitativo y de corte transversal, en la UCIE del Hospital Universitario Clínico Quirúrgico Comandante Faustino Pérez Hernández, de Matanzas, en el período comprendido de enero de 2022 a febrero de 2024. El universo de estudio estuvo conformado por los 15 enfermeros que laboraban de forma física en dicho servicio.

Como criterios de inclusión, se tuvo en cuenta la voluntariedad de participar en el estudio, y como de exclusión, los enfermeros de estancia transitoria.

La variable definida fue el nivel de conocimientos del personal de enfermería sobre el SCA. Esta variable abarca aspectos esenciales como la identificación de complicaciones, características, clasificación, causas, terapia trombolítica, tomografía del IMA, técnica de preparación de la estreptoquinasa y acciones de enfermería en el manejo y el cuidado de los pacientes que presentan SCA. Todo lo anterior es fundamental para garantizar una atención eficaz y segura, dado que el SCA puede tener consecuencias graves y requiere una intervención rápida.

Además, la variable fue evaluada a partir de un cuestionario de ocho preguntas, confeccionado por los autores y valorado por el criterio de 15 especialistas de reconocida experiencia con el SCA. Se le asignó un valor de 12,5 puntos a cada pregunta del instrumento, para llegar a un total de 100 puntos. El nivel de conocimientos se consideró bien cuando estuvo entre 89 y 100 puntos; regular, entre 70 y 88, y mal, con 69 puntos o menos.

Se utilizaron los métodos del nivel teórico histórico-lógico, analítico-sintético, inducción-deducción, dialéctico, y métodos estadísticos.

Sobre el tema de la atención a pacientes que presentan un SCA, se realizó una búsqueda bibliográfica en diferentes plataformas digitales científicas (Medline, Elsevier, Academia.Edu, SciELO, Lilacs, Google Scholar, PubMed, Scopus, Infomed, Google Académico, Redalyc, Refseek, Springer Link, Dialnet, ScienceDirect, HINARI, DOAJ, UVS).

Como método del nivel empírico, se empleó el mismo cuestionario para la recolección de datos: edad (menos de 20, 20-29, 30-39, 40-49, 50 y más); sexo (femenino y masculino); categoría profesional (enfermero licenciado especialista, enfermero licenciado, enfermero de nivel medio y enfermero de nivel medio superior); años de experiencia en el servicio (menos de 1 año, de 1-5, 6-10, 11-20 y más de 20). En cuanto



a los cursos recibidos, se utilizaron los indicadores: ninguno, AVIPREH (apoyo vital prehospitalario), posbásico, diplomado, maestría y especialidad.

Los datos obtenidos fueron procesados a través de la estadística descriptiva, con distribución de frecuencias absolutas y relativas, utilizando el SPSS v. 20.

El estudio se realizó según lo establecido en la Declaración de Helsinki, de la Asociación Médica Mundial, modificada en la LII Asamblea General en Edimburgo, en 2000.

La aplicación del instrumento facilitó la recogida de información, que fue precedida por la explicación del objetivo de la investigación, el consentimiento informado, el anonimato de la información ofrecida y su uso solo para fines científicos.

RESULTADOS

En la caracterización de los profesionales de enfermería que laboran en la UCIE del hospital Faustino Pérez, se observó que, del total de enfermeros (N = 15) predominó el sexo femenino, con 8, para un 53,3 %. Además, la mayoría de los enfermeros se encontraba en el grupo de edad de 20-29 años, que corresponde al 40 % del total. (Tabla 1)

Tabla 1. Distribución de enfermeros según edad y sexo

| Edad (años) | Sexo | | | | | |
|-------------|----------|------|-----------|------|-------|-----|
| | Femenino | | Masculino | | Total | |
| | No. | % | No. | % | No. | % |
| < 20 | - | - | - | - | - | - |
| 20-29 | 4 | 50 | 2 | 29 | 6 | 40 |
| 30-39 | 2 | 25 | 1 | 14 | 3 | 20 |
| 40-49 | 2 | 25 | 3 | 43 | 5 | 33 |
| 50 y más | - | - | 1 | 14 | 1 | 7 |
| Total | 8 | 53,3 | 7 | 46,7 | 15 | 100 |

El nivel de conocimientos según la categoría profesional, se muestra en la tabla 2, donde se observa que 13 enfermeros fueron evaluados de mal en el instrumento aplicado, lo que representa el 86 % del total. Además, tanto los enfermeros de nivel técnico medio como los de nivel medio superior constituyen el 33 % del total de enfermeros evaluados.



Tabla 2. Nivel de conocimientos según categoría profesional

| Categoría profesional | Nivel de conocimiento | | | | | | Total | |
|-----------------------------------|-----------------------|----|---------|---|------|---|-------|-----|
| | Mal | | Regular | | Bien | | | |
| | No. | % | No. | % | No. | % | No. | % |
| Enfermero licenciado especialista | - | - | - | - | 1 | 7 | 1 | 7 |
| Enfermero licenciado | 3 | 20 | 1 | 7 | - | - | 4 | 27 |
| Enfermero de nivel medio | 5 | 33 | - | - | - | - | 5 | 33 |
| Enfermero de nivel medio superior | 5 | 33 | - | - | - | - | 5 | 33 |
| Total | 13 | 86 | 1 | 7 | 1 | 7 | 15 | 100 |

Como se aprecia en la tabla 3, de los profesionales evaluados de mal en el instrumento aplicado, predominaron los enfermeros con menos de un año de experiencia laboral en el servicio, que corresponde al 33 % de la muestra; le siguen los enfermeros con menos de 20 años de experiencia, para el 20 % del total.

Tabla 3. Nivel de conocimiento según años de experiencia en el servicio

| Años de experiencia en el servicio | Nivel de conocimientos (N = 15) | | | | | | Total | |
|------------------------------------|---------------------------------|----|---------|---|------|---|-------|-----|
| | Mal | | Regular | | Bien | | | |
| | No. | % | No. | % | No. | % | No. | % |
| Menos de 1 | 5 | 33 | - | - | - | - | 5 | 33 |
| 1-5 | 3 | 20 | - | - | - | - | 3 | 20 |
| 6-10 | 3 | 20 | - | - | - | - | 3 | 20 |
| 11-20 | 2 | 13 | 1 | 7 | - | - | 3 | 20 |
| Más de 20 | - | - | - | - | 1 | 7 | 1 | 7 |
| Total | 13 | 86 | 1 | 7 | 1 | 7 | 15 | 100 |

El 33,3 % de los profesionales que se presentaron al examen no contaban con ningún curso recibido de capacitación anterior sobre el tema y obtuvieron un nivel de conocimiento evaluado de mal, con el 86,6 %, como se observa en la tabla 4.



Tabla 4. Nivel de conocimiento según cursos recibidos

| Cursos recibidos | Nivel de conocimiento (N = 15) | | | | | | Total | |
|------------------|--------------------------------|------|---------|-----|------|-----|-------|------|
| | Mal | | Regular | | Bien | | | |
| | No. | % | No. | % | No. | % | No. | % |
| Ninguno | 5 | 33,3 | - | - | - | - | 5 | 33,3 |
| AVIPREH | 1 | 6,7 | - | - | - | - | 1 | 6,7 |
| Posbásico | 4 | 26,6 | - | - | - | - | 4 | 26,6 |
| Diplomado | 3 | 20 | 1 | 6,7 | - | - | 4 | 26,6 |
| Maestría | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Especialidad | - | - | - | - | 1 | 6,7 | 1 | 6,7 |
| Total | 13 | 86,6 | 1 | 6,7 | 1 | 6,7 | 15 | 100 |

Se observa en la tabla 5 que el 66,7 % de los profesionales obtuvieron una evaluación de mal en el instrumento aplicado. La pregunta de la técnica de preparación de la estreptoquinasa, con la de la tomografía del IMA, fueron donde mayor dificultad presentaron los profesionales, para un 93 % cada una.

Tabla 5. Nivel de conocimiento sobre el SCA

| No. | Preguntas | Respuesta (N = 15) | | | | | |
|----------|--|--------------------|----|---------|-------|-------|-------|
| | | Bien | | Regular | | Mal | |
| | | No. | % | No. | % | No. | % |
| 1 | Características del SCA | 4 | 27 | 6 | 40 | 5 | 33 |
| 2 | Complicaciones del SCA | 5 | 33 | - | - | 10 | 67 |
| 3 | Clasificación del SCA | 2 | 13 | 1 | 7 | 12 | 80 |
| 4 | Terapia trombolítica | 2 | 13 | 3 | 20 | 10 | 67 |
| 5 | Causas del SCA | 7 | 47 | - | - | 8 | 53 |
| 6 | Acciones de enfermería en el SCA | 2 | 13 | 4 | 27 | 9 | 60 |
| 7 | Tomografía del IMA | 1 | 7 | - | - | 14 | 93 |
| 8 | Técnica de preparación de la estreptoquinasa | 1 | 7 | - | - | 14 | 93 |
| Promedio | | 3 | 20 | 1,75 | 11,75 | 10,25 | 68,25 |



DISCUSIÓN

Varios estudios consultados evidencian que hay similitud en el sexo femenino, con gran prevalencia, y se difiere de esta investigación en el grupo de edades, que oscila entre 30-53 años de edad. Esto representa un fortalecimiento sobre el concepto de enfermería, ya que es una profesión desarrollada mayormente por mujeres, con una incidencia de 89 %, con variaciones entre las distintas regiones del mundo, y generalmente de edades jóvenes. Sin duda, la edad es un determinante físico para un buen desempeño y desarrollo de la competencia clínica.⁽⁸⁻¹¹⁾

Los autores de esta investigación apreciaron que la mayoría del personal que labora en emergencia son jóvenes, lo que permite una mejor captación del aprendizaje y la suficiente capacidad física para llevar a cabo, con habilidades y destrezas, el desarrollo de procedimientos dirigidos a los pacientes con SCA.

Según Valera et al.,⁽¹²⁾ los profesionales con edades jóvenes, que inician su labor en las unidades de atención al grave, deben adquirir conocimientos teórico-prácticos que les permitan desempeñarse con un modo de actuación satisfactorio ante estos pacientes.

Se plantea por los autores de esta investigación que, a medida que los profesionales de la enfermería crecen en su estatus profesional, el uso del conocimiento sustantivo se basa en la teoría como una cualidad característica de su práctica. La gestión universitaria puede impactar en la calidad de la formación y desarrollo del nivel de conocimientos, ya que los enfermeros del servicio de emergencia deben reunir conocimientos y preparación especializada para mejorar las capacidades que tendrán para el desarrollo de las actividades relacionadas con su entorno laboral, y así brindar atención de calidad en el tratamiento del paciente con SCA, y dentro de este, el infarto de miocardio, y cómo evitar las complicaciones.

Según Moldes Acanda et al.,⁽¹³⁾ la experiencia profesional y una adecuada preparación, permiten que los jóvenes profesionales desarrollen sus capacidades cognitivas, procedimentales y actitudinales. Esto les ayuda a ofrecer un cuidado de calidad, oportuno, eficiente y seguro al paciente.

Vargas Bustamante⁽¹⁴⁾ plantea que los profesionales con más de veinte años de graduados deben considerar la superación profesional como un sistema continuo, lo que garantiza no solo su experiencia en el servicio, sino también estabilidad, sentido de pertenencia y compromiso. Además, resalta que esta superación debe ir acompañada de una actualización sistemática de conocimientos, para una adecuada gestión del cuidado, evidenciando que, a mayor experiencia profesional, mayor nivel de conocimientos.

Rojas Rodríguez et al.⁽¹⁵⁾ realizaron una comparación sobre la prevalencia de personal joven con poca experiencia y el personal con más años de experiencia en una Unidad de Terapia Intensiva. Los resultados evidenciaron que estos últimos poseían una adecuada actualización del conocimiento. Por otro lado, el personal con menos de un año de experiencia, relativamente joven, necesita de una preparación enriquecedora de sus conocimientos, referentes acertados por los autores de este estudio.



La literatura revisada apunta que la experiencia tiene que ver más con el tiempo dedicado al desempeño de una labor determinada que al saber aprendido a través de los libros. La teoría de Benner establece que "la adquisición de habilidades se posee con la experiencia acumulada", y "es el resultado de cuestionar, especificar o negar las nociones preconcebidas en una situación dada, por lo tanto, a medida que el graduado de la carrera de enfermería gana experticia, desarrolla conocimientos teóricos y prácticos, adquiere destreza, actúa bajo principios y es capaz de enfrentar la profesión con habilidades y hábitos procedentes de las prácticas culturales".^(16,17)

El predominio de los enfermeros eficientes se relaciona con los conocimientos adquiridos a través del tiempo, que no solo son básicos, sino que se encuentran fundamentados en la práctica y la experiencia; al profundizar los conocimientos adquiridos sumados con la experiencia de los años, se llega a un aprendizaje amplio y completo.^(16,17)

Asimismo, los autores de esta investigación plantean que la experiencia se adquiere a lo largo de los años y, a medida que los profesionales atienden a más pacientes con SCA, desarrollan mayores habilidades, conocimientos, desempeño y eficacia, lo que les permite brindar cuidados de enfermería de calidad. Además, comparten su experiencia con los profesionales de nuevo ingreso.

En relación a los cursos recibidos, hay similitud con el estudio realizado por Durán Rodríguez et al.,⁽¹⁸⁾ quienes no presentan cursos de capacitación ni actualización de conocimientos.

Sobre la superación continua de enfermería, en esta investigación se difiere del estudio que se realizó en el hospital Fe del Valle Ramos, de Manzanillo, por Rosales Rondón et al.,⁽¹⁹⁾ en 2021, quienes arrojan como resultados que la superación posgraduada se incrementa de forma progresiva y contribuye con un desempeño de excelencia de los profesionales, lo que garantiza una mejor calidad de las intervenciones de enfermería. Este resultado contrasta con lo estudiado por los autores en este estudio.

Los autores consideran que la superación de posgrado es la herramienta de mayor potencial que posee el personal de enfermería para mantenerse actualizado sobre las funciones que realiza en su área de trabajo, ya que esto permite brindar una atención especializada, centrada, individualizada y de excelencia al paciente bajo su cuidado. Se hace necesario que los profesionales, tanto de nuevo ingreso como con años de experiencia, se encuentren actualizados en el conocimiento.

La superación profesional constituye una vía de educación permanente para los recursos humanos de enfermería que egresan de los centros de educación superior, donde los cursos de posgrado, diplomados, maestrías y especialidades juegan un papel primordial en la adecuada superación de los profesionales.⁽²⁰⁾

En conclusión, el estudio permitió evaluar el nivel de conocimientos de enfermería sobre el SCA en la UCIE del Hospital Universitario Clínico Quirúrgico Comandante Faustino Pérez Hernández. Se constató que existen insuficiencias teóricas para el afrontamiento de los pacientes con SCA. Por lo tanto, se considera necesario desarrollar una estrategia de superación profesional, que fortalezca los conocimientos de los enfermeros, con el fin de mejorar la calidad en la atención y tratamiento de los pacientes con SCA.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Pichardo Ureña JM, Pérez Sánchez D, Alonso Herrera A. Caracterización de la mortalidad por infarto agudo de miocardio con elevación del segmento ST en el Hospital Arnaldo Milián Castro (Cuba): Estudio de 6 años. CorSalud [Internet]. 2020 [citado 29/03/2022];12(3):254-66. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2078-71702020000300254
2. Pérez Rivera T, García Milian AJ. Uso de la estreptoquinasa en el tratamiento trombolítico del infarto agudo de miocardio. Hospital Enrique Cabrera. 2018. Rev Cuba Cardiol Cir Cardiovasc [Internet]. 2020 [citado 29/03/2022];26(4). Disponible en: <http://www.revcardiologia.sld.cu/index.php/revcardiologia/article/view/1024/pdf>
3. Rebollar González V, Martínez Ramírez L, Félix Bulman JA, et al. Algoritmo de diagnóstico y tratamiento del dolor torácico en los servicios médicos de Petróleos Mexicanos: Priorizando el binomio clínica-electrocardiograma. Rev med pet [Internet]. 2020 [citado 29/03/2022];5(supl 3):2-9. Disponible en: <https://www.pemex.com/servicios/salud/TuSalud/BoletinSalud/Documents/Suplemento%20N%C3%BAm%203%20vol%205%20cardiologia.pdf#page=5>
4. Monet Álvarez DE, Rosales Campos RD. Bondades del ejercicio físico en el adulto mayor con infarto agudo de miocardio en el hogar de ancianos América Labardí, Santiago de Cuba [Internet]. Granma: Primer Congreso virtual de ciencias básicas biomédicas en Granma; 2020 [citado 29/03/2022]. Disponible en: <http://cibamanz2020.sld.cu/index.php/cibamanz/cibamanz2020/paper/viewPDFInterstitial/190/124>
5. Cruz Rodríguez LO, Gato Ramos RM, Ravelo Dopico R, et al. Caracterización del síndrome coronario agudo en mujeres. Cor Salud [Internet]. 2020 [citado 29/03/2022];12(4):372-82. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2078-71702020000400372
6. Bordón González LM, Rivero Morey RJ, Yera Ceballos B. Caracterización del infarto agudo de miocardio en unidad de cuidados intensivos emergentes [Internet]. La Habana: V Congreso virtual de Ciencias Morfológicas "Morfovirtual 2020"; 2020 [citado 29/03/2022]. Disponible en: <http://www.morfovirtual2020.sld.cu/index.php/morfovirtual/morfovirtual2020/paper/viewPaper/380>
7. Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. Anuario estadístico de salud 2022 [Internet]. La Habana: MINSAP; 2023 [citado 21/01/2024]. Disponible en: <https://files.sld.cu/bvscuba/files/2023/10/Anuario-Estadistico-de-Salud-2022.pdf>
8. Campos Avellaneda PI, Gutiérrez Crespo H, Matzumura Kasano JP, et al. Rotación y desempeño laboral de los profesionales de enfermería en un instituto especializado. Revista Cuidarte [Internet]. 2019 [citado 29/03/2022];10(2). Disponible en: <https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/626>



9. Cancha Mendez JE, Yauri Castro TS. Factores asociados al desempeño laboral de los profesionales de enfermería – Hospital Víctor Ramos Guardia – Huaraz – 2018 [tesis en Internet]. Huaraz: Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo; 2019 [citado 29/03/2022]. Disponible en: <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/3385>

10. Soares MI, Leal LA, Resck ZMR, et al. Evaluación de desempeño por competencias en enfermeros hospitalarios. Rev Lat Am Enfermagem [Internet]. 2019 [citado 29/03/2022];27:e3184. Disponible en: <http://www.scielo.br/j/rlae/a/DTdZTLMcz9scj4W9GpYWwRs/abstract/?lang=es>

11. Bayser SE. Motivación y desempeño laboral en el personal de enfermería de una institución pública de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Sal Cienc Tec [Internet]. 2022 [citado 15/07/2023];2:12. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/salcietec/sct-2022/sct221f.pdf>

12. Valera-Fernández D, Díaz-López RC, Cabrera-Espinosa L, et al. Conocimiento de enfermería en el traumatismo craneoencefálico grave y monitorización de la presión intracraneal. Rev Méd Electrón [Internet]. 2024 [citado 05/08/2024];46(0). Disponible en: <https://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/5480>

13. Moldes-Acanda M, Gonzales-Reguera M, Díaz-López RC, et al. Nivel de conocimiento sobre traumatismo craneoencefálico en una Unidad de cuidados Intensivos Pediátricos. Rev Cubana Pediatría [Internet]. 2024 [citado 05/08/2024];96. Disponible en: <https://revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/7297>

14. Vargas Bustamante AG. Experiencia laboral y competencias del personal de enfermería en un área crítica de una clínica privada del Cantón Milagro, 2023 [Internet]. Piura: Universidad César Vallejo; 2023 [citado 20/10/2024]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/121644/Vargas_BAG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

15. Rojas Rodríguez Y, Herrera-Fragoso LR, Barcos Díaz V, et al. Experiencia de la superación profesional de los Enfermeros intensivistas para enfrentar la Covid 19. Cienfuegos. Medisur [Internet]. 2020 [citado 25/05/2022];18(5). Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4872>

16. Paqui Cango M, Elizalde Ordoñez H, Pinta Puchaicela J, et al. La filosofía de Patricia Benner y la formación de los estudiantes de enfermería. Del Aprendiz al experto. Una reflexión personal. Rev electrón PortalesMedicos.com [Internet]. 2020 [citado 05/08/2024]. Disponible en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/la-filosofia-de-patricia-benner-y-la-formacion-de-los-estudiantes-de-enfermeria-del-aprendiz-al-experto-una-reflexion-personal/>

17. Martín García G, Matinell Andreu A, Martínez Brase H, et al. Trabajo de Historia-Teorías y modelos Patricia Benner [tesis en Internet]. Barcelona: Universitat Internacional de Catalunya; 2022 [citado 05/08/2024]. Disponible en: <https://www.studocu.com/ca-es/document/universitat-internacional-de-catalunya/historia-de-la-enfermeria/patricia-benner-historia/54184438>



18. Durán Rodríguez R, Cazull Imbert I, Hernández Heredia R, et al. Formación continuada de enfermería intensiva para brindar prácticas de avanzadas seguras. Rev Cubana Med Int Emerg [Internet]. 2021 [citado 15/08/2023];20(3):e814. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubmedinteme/cie-2021/cie213a.pdf>

19. Rosales Rondón IY, Ríos Hernández YC, Benavides Treto A, et al. XVIII Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería [Internet]. La Habana: XIX Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería; 2022 [citado 15/07/2023]. Disponible en: <https://congresosenfermeriacubana.sld.cu/index.php/enfermeria22/2022/paper/download/21/348>

20. Rojas Rodríguez Y, Rocha Vázquez M, Mur Villar N. La superación profesional del Licenciado en enfermería para la práctica quirúrgica. Conrado [Internet]. 2023 [citado 24/07/2024];19(93):538-42. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442023000400538&lng=es&nrm=iso

Conflicto de intereses

No existe conflicto de intereses entre los autores.

Contribución de autoría

Arianne Rodríguez-Hernández: conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, supervisión, visualización y redacción.

Ramona Caridad Díaz-López: curación de datos, metodología y supervisión.

Liosvany Cabrera-Espinosa: conceptualización, análisis formal y supervisión.

Arnella Torres-Álvarez: metodología, supervisión y redacción.

Daismire Valera-Fernández: investigación, visualización y redacción.

Nadihesa Sardiñas-Céspedes: metodología, visualización y redacción.

Editor responsable: Silvio Soler-Cárdenas.



CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO

Rodríguez-Hernández A, Díaz-López RC, Cabrera-Espinosa L, Torres-Álvarez A, Valera-Fernández D, Sardiñas-Céspedes N. Nivel de conocimientos de enfermería sobre el síndrome coronario agudo. Rev Méd Electrón [Internet]. 2025 [citado: fecha de acceso];47:e5965. Disponible en:

<http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/5965/6056>

