

Necesidades de aprendizaje sobre prevención preconcepcional de cardiopatías congénitas en el Policlínico "Carlos Verdugo"

UNIVERSIDAD MÉDICA DE MATANZAS "DR. JUAN GUITERAS GENER".

Revista Médica Electrónica 2009;31(3) .

Necesidades de aprendizaje sobre prevención preconcepcional de cardiopatías congénitas en el
Policlínico "Carlos Verdugo" .

Learning necessities on pre-conceptual prevention of congenital heart diseases at "Carlos
Verdugo" polyclinic.

AUTORES

Dra. María Elena Blanco Pereira. (1)
DrC. Santiago Almeida Campos. (2)
Dr. Eduardo Humberto Olivera Muñoz. (3)
Dra. Carmen Fernández Arenas. (4)
Dra. Ana López Himelis. (5)
Dra: Giselle Russinyol Fonte. (6)

- 1) Especialista de II Grado en Embriología Médica. Profesora Auxiliar. Universidad Médica de Matanzas Juan Guiteras Gener"
- 2) .2) Especialista de II Grado en Embriología Médica. DrC. de la Educación. Profesor Titular. Universidad Médica de Matanzas "Juan Guiteras Gener".
- 3) 3) Especialista de Medicina General Integral Policlínico Universitario "Carlos Verdugo".
- 4) Especialista de II Grado en Ginecobstetricia. Máster en Atención Integral a la Mujer. Profesora Asistente. Universidad Médica de Matanzas "Juan Guiteras Gener".
- 4) 5) Especialista de II Grado en Bioestadística. Profesora Asistente. Universidad Médica de Matanzas "Juan Guiteras Gener".
- 5) 6) Especialista de II Grado en Embriología Médica. Profesora Auxiliar. Universidad Médica de Matanzas "Juan Guiteras Gener".

RESUMEN

Se realizó un estudio descriptivo transversal con el objetivo de evaluar las necesidades de aprendizaje sobre prevención preconcepcional de Cardiopatías Congénitas de las mujeres en edad fértil en tres consultorios del médico de la familia del policlínico universitario "Carlos Verdugo" y adolescentes de la Escuela Secundaria Básica Urbana "Generación del Centenario" de la ciudad de Matanzas. Se consultó a un panel de especialistas para determinar los aspectos a explorar en los cuestionarios y a cada ítems se le asignó un valor, llevándose a una escala ajustada para tres categorías de conocimiento: bien, regular y mal; y tres categorías de necesidades educativas sentidas: alta, media y baja. Se demuestra que existe una insuficiente prevención preconcepcional de Cardiopatías Congénitas en el área de salud correspondiente al Policlínico Universitario Carlos Verdugo, pues el nivel de conocimiento sobre el tema es deficiente en la comunidad. Se recomienda el diseño de un sistema de actividades educativas.

DeCS

CARDIOPATÍAS CONGÉNITAS /prevención & control
APRENDIZAJE
HUMANOS
ADULTO
FEMENINO
ADOLESCENTE

INTRODUCCIÓN

Las Cardiopatías Congénitas (CC) son un problema médico con frecuencia entre 6 y 8 por cada 1000 nacidos (1,2). La herencia representa a un 8 % de los afectados y los teratógenos están involucrados en 1 a 2 % de los casos (3-6). La génesis del 90 % restante es multifactorial, es decir, existe una predisposición hereditaria más un desencadenador ambiental, que actuando sobre un individuo susceptible favorece la expresión del genoma dañado (1-3). La prevención primaria de estos defectos es insuficiente y se ha reportado para un número reducido de CC con el uso preconcepcional de ácido fólico y a través del asesoramiento genético a las parejas con riesgo genético y teratogénico demostrado. (2)

Las CC han existido y existirán siempre, pero la frecuencia puede mitigarse a través del asesoramiento genético y la educación sanitaria masiva preconcepcional a las mujeres sanas y más susceptibles, en particular a las adolescentes (7,8). Para ello, los profesionales de la salud y autoridades sanitarias deben estar capacitados, comprometidos y convencidos de los beneficios esperados para la mujer y su descendencia.

MÉTODO

Se realizó una investigación aplicada, descriptiva de las necesidades de aprendizaje sobre prevención preconcepcional de CC en el área de salud del Policlínico Universitario "Carlos Verdugo" del municipio de Matanzas, de julio 2006 a junio 2008. Se consultaron a especialistas para conformar los cuestionarios aplicados a 474 mujeres en edad fértil de los consultorios del médico 4, 5 y 7 de una población de 5997 y a 139 adolescentes de la ESBU "Generación del Centenario" de 558 matriculadas.

Variables: Nivel de conocimientos sobre prevención preconcepcional de CC y necesidades educativas sentidas de adquirir estos conocimientos.

Escala de valores para evaluar conocimientos y necesidades educativas sentidas: A cada ítem se le asignó un valor entre 1 y 3, llevándose a una escala ajustada para tres categorías de conocimiento (bien, regular y mal) y tres categorías de necesidades educativas sentidas (alta, media y baja).

Métodos estadísticos. Método porcentual y la media. Coeficiente de Kendall para la concordancia entre los criterios de los especialistas. Coeficiente Alpha de Crombach para confiabilidad y el Índice de Kaiser–Meyer–Olkin (KMO) para validez de las preguntas de control de los cuestionarios. Chi cuadrado (χ^2), para asociación entre las variables categóricas nivel de conocimientos y necesidades educativas sentidas.

RESULTADOS

Criterio del panel de especialistas. El coeficiente de Kendall calculado fue $W = 0.82$ y 0.73 , lo que expresa concordancia de criterios entre los especialistas.

Confiabilidad y validez de los cuestionarios empleados: Se realizó una prueba piloto para ajuste de contenido y forma, y análisis de la confiabilidad de la escala empleada, obteniéndose valores del Coeficiente Alpha de Crombach que se aproximan a la unidad y permiten afirmar que es aceptable. Los valores del índice de KMO fueron superiores a 0.5, que confirman la baja existencia de errores aleatorios y sistemáticos.

Resultado de los cuestionarios: Los resultados reflejan deficientes conocimientos de las mujeres en edad fértil sobre prevención preconcepcional de CC en la descendencia, pues prevalecieron las evaluaciones de mal y regular, con un valor porcentual de 48.5 y 33.7, respectivamente, por encima de los evaluados de bien (17.7%). Los mismos resultados en adolescentes, fueron menos satisfactorios, con un porcentaje de 81.2 evaluados de mal, 15.8 de regular y 1.8 de bien. La evaluación de las necesidades educativas sentidas demostró, que en el 65.61% de las mujeres en edad fértil son altas y en las adolescentes son superiores, con un porcentaje de 90,64. En la Tablas 1 y 2 se relacionan las mujeres en edad fértil y adolescentes según su nivel de conocimientos sobre prevención de estos defectos al nacer y las necesidades educativas sentidas de adquirir los mismos. A medida que el nivel de conocimientos sobre el tema disminuye las necesidades educativas sentidas aumentan y viceversa, con asociación estadística muy significativa entre ambas variables.

Tabla No.1: Distribución de mujeres en edad fértil según nivel de conocimientos sobre prevención preconcepcional de CC en la descendencia y necesidades educativas sentidas de adquisición de los mismos. Policlínico Universitario "Carlos Verdugo", municipio Matanzas, julio 2006 /2008 .

Nivel de conocimientos	Necesidades educativas sentidas altas		Necesidades educativas sentidas medias		Necesidades educativas sentidas bajas		Total	
	No	%	No	%	No	%	No	%
Bien	15	4.8	40	32	29	76.3	84	17.7
Regular	84	26.9	71	56.8	5	13.1	160	33.7
Mal	212	68.1	14	11.2	4	10.5	230	48.5
Total	311	100	125	100	38	100	474	100

Fuente: Encuesta. $X^2 = 220.29$; $GL=4$; $p<0.05$

Nivel de conocimientos	Necesidades educativas sentidas altas		Necesidades educativas sentidas medias		Necesidades educativas sentidas bajas		Total	
	No	%	No	%	No	%	No	%
Bien			3	25	1	100	4	2.8
Regular	19	15	3	25			22	15.8
Mal	107	84.9	6	50			113	81.2
TOTAL	126	100	12	100	1	100	139	100

Tabla No.2 Distribución de adolescentes según nivel de conocimientos sobre prevención preconcepcional de CC en la descendencia y necesidades educativas sentidas de adquisición de los mismos. Policlínico Universitario "Carlos Verdugo". Municipio Matanzas, julio2006 /2008.

Fuente: Encuesta. $X^2 c/c = 9.23$; $GL = 2$; $p<0.05$

Al analizar los medios por los cuales recibieron información 17% refirió por medio de la televisión, 9.2% por organizaciones de masas, 4% en la escuela, 3.5% por profesionales de la salud, 3% por lectura de libros y revistas, 2.1% por Internet, 2% a través de familiares y amistades y 2% por más de una vía. El 57.2% respondió no haber recibido información alguna.

DISCUSIÓN

Es opinión de los autores e investigadores (7,9), que para una prevención primaria satisfactoria de muchos defectos congénitos, además del asesoramiento genético a las parejas con riesgo conocido, es necesario modificar conocimientos, comportamientos y estilos de vida de las féminas, preferiblemente desde la adolescencia, por lo que recibir en el espacio curricular contenidos de epidemiología genética sería provechoso. Los mensajes educativos relacionados con la prevención preconcepcional de defectos congénitos es pobre y el profesional de la salud no es la vía más reconocida y es necesario recuperar su protagonismo como promotor y educador en salud. La investigación manifiesta una insuficiente prevención preconcepcional de Cardiopatías Congénitas en el área de salud estudiada donde el nivel de conocimiento sobre el tema es deficiente y necesidades educativas sentidas elevadas en las mujeres. Es factible diseñar un sistema de actividades para promover comportamientos y estilos de vida saludables por una descendencia sana.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Blanco Barbeito K. Propuesta de estrategia preventiva preconcepcional de asesoramiento genético para las cardiopatías congénitas. Villa Clara; 2006. Disponible en: <http://www.monografias.com/> Consulta 6 Agos 2006]
2. Nora Fernández L. Malformaciones congénitas cardiovasculares en el municipio Cerro de 2001 al 2004. La Habana; 2006. Disponible en: <http://www.ilustrados.com/>. [Consulta 6 Agos 2007]
3. Saddler TW. Embriología Médica con orientación clínica. 8va ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2005.
4. Martínez Frías ML. Defectos congénitos de origen ambiental. Medidas preventivas; 2003: Disponible en: <http://paidos.rediris.es/> [Consultado 23 jul 2008]
5. The 19th meeting of European Network of Teratology Information Services. Edinburgh, Scotland; 2008: Disponible en: <http://www.entis-org.com/> Consulta 23/7/2008
6. Equipo Médico de Babysitio. Optimizando hábitos y costumbres; 2008 Disponible en: <http://www.babysitio.com/> [Consulta 22 de jun 2008]
7. Jáñez M. Prevención obstétrica de las deficiencias: asistencia preconcepcional y asistencia al parto normal. Madrid; 2003. Disponible en: <http://paidos.rediris.es/>. [Consultado 3 de jul 2007]
8. Herrera López GD, Blanco Balveito K. Cardiopatías. Villa Clara; 2007. Disponible en: <http://temas-estudio.com/>
9. Salud y Vida natural. Adaptación Institucional de la Escuela de la Nueva Cultura "La Cecilia" a la Propuesta del Ministerio de Educación de la Nación titulada SALUD. Espacio Curricular Opcional; 2003. Disponible en: <http://www.lacecilia.org/publicaciones/dise%F1oscurriculares/003.ht> [Consulta 1 oct 2007]

SUMMARY

We carried out a transversal descriptive study with the objective of evaluating learning necessities on pre-conceptional prevention of congenital heart diseases in fertile-age women in three family doctor´s offices of the Teaching Polyclinic "Carlos Verdugo" and in teenagers of the Urban High School "Generación del Centenario" of Matanzas. A panel of specialists was interviewed to determine the questions to be included in the poll and each item received a value reflected in a scale adjusted to three knowledge categories: excellent, regular and bad; and three categories of educative necessities: high, media and low. It showed that there is an insufficient pre-conceptional prevention of congenital heart diseases in the health area of the Teaching Polyclinic Carlos Verdugo, because the level of knowledge on the theme in the community is deficient. We recommend designing a system of educative interventions.

MeSH

CONGENITAL HEART DISEASES/prevention and control
LEARNING
HUMANS
ADULT
FEMALE
ADOLESCENT

CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO

Blanco Pereira ME, Almeida Campos S, Olivera Muñoz EH, Fernández Arenas C, López Himelis A, Russinyol Fonte G. Necesidades de aprendizaje sobre prevención preconcepcional de cardiopatías congénitas en el policlínico "Carlos Verdugo". Rev méd electrón [Seriada en línea] 2009; 31(3). Disponible en URL: http://www.revmatanzas.sld.cu/revista_medica/ano_2009/vol3_2009/tema02.htm [consulta: fecha de acceso]