



## CÓMO CITAR

Castro-Rodríguez Y. Factores asociados a la publicación científica de las tesis en las ciencias de la salud. Rev Méd Electrón [Internet]. 2026 [citado: fecha de acceso];48:e6437. Disponible en:

<http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/6437/6542>

**\*Autor para correspondencia:**

[yuricastro\\_16@hotmail.com](mailto:yuricastro_16@hotmail.com)

## Revisores:

Silvio Faustino Soler-Cárdenas y Arialys Hernandez-Nariño.

## Palabras clave:

estudiantes; universidad; tesis académicas; supervisión; tesis

## Key words:

students; university; academic theses; supervision; theses

**Recibido:** 18/02/2025.

**Aceptado:** 12/03/2026.

**Publicado:** 22/04/2026.

Artículo de Revisión

## Factores asociados a la publicación científica de las tesis en las ciencias de la salud

### Factors Associated with the Scientific Publication of University Theses in Health Sciences

Yuri Castro-Rodríguez<sup>1\*</sup>  <https://orcid.org/0000-0002-9587-520X>

## Afiliación:

<sup>1</sup> Universidad Científica del Sur. Lima, Perú.

## RESUMEN

**Introducción:** Las tesis de grado representan una contribución significativa al conocimiento, pero frecuentemente no se publican debido a diferentes razones, lo que limita su difusión y alcance académico.

**Objetivo:** Identificar los factores que se asocian con una mayor publicación de las tesis.

**Métodos:** Se realizó una revisión narrativa sistemática de artículos en las bases de datos Scopus, MEDLINE y SciELO. Las fuentes se buscaron durante los últimos diez años. Se exploraron artículos que describieron el país de publicación, programa de estudios, tipo de tesis evaluada, métodos utilizados, indicadores bibliométricos, principales resultados y conclusiones.



**Resultados:** Se encontraron 15 fuentes que cumplieron los criterios de selección; seis estudios se realizaron en Turquía, cuatro en Estados Unidos. Algunas investigaciones coincidieron en que el formato/ extensión de la tesis se asocia con una mayor producción y un menor tiempo de publicación. Las características del director de tesis se relacionaron con una mayor producción de las mismas. De esta forma, aquellas que fueron supervisadas por directores con más experiencia y mayor producción, tienen más probabilidades de ser publicadas en revistas indizadas.

**Conclusiones:** Los factores que se asociaron con la publicación de las tesis son variados y heterogéneos. Estos incluyen el formato y la extensión de la tesis, las características y experiencia del director de tesis, y el diseño temático y metodológico de algunas de ellas. Las publicaciones que devienen a partir de las tesis son medios a través de los cuales se puede difundir los resultados de una investigación.

## ABSTRACT

**Introduction:** Undergraduate theses represent a significant contribution to knowledge but they are frequently not published due to different reasons, which limit their dissemination and academic reach.

**Objective:** To identify the factors associated with higher publication rates of theses.

**Methods:** A systematic narrative review of articles in the Scopus, MEDLINE, and SciELO databases was carried out. The sources were searched for articles published over the last ten years, describing the country of publication, study program, type of thesis evaluated, methods used, bibliometric indicators, main results and conclusions.

**Results:** Fifteen sources were found that met the selection criteria; six studies were conducted in Turkey, four in the United States. Some studies agreed that thesis format/length is associated with higher output and shorter time to publication. The characteristics of the thesis director were related to higher thesis production. Thus, those theses that were supervised by more experienced and more productive directors were more likely to be published in indexed journals.

**Conclusion:** The factors associated with thesis publication are varied and heterogeneous. These include the format and length of the thesis, the characteristics and experience of the thesis director, and the thematic and methodological design of some of them. Publications resulting from theses are means by which the results of research can be disseminated.



## INTRODUCCIÓN

En la práctica médica, la toma de decisiones basada en evidencia científica es un principio frecuente para decidir las mejores opciones diagnósticas o terapéuticas en los pacientes. Las investigaciones y las tesis académicas son parte de la evidencia científica, y para que sean accesibles deben ser difundidas a través de publicaciones.<sup>(1)</sup>

La tesis universitaria (también denominada disertación o trabajo de fin de grado) es una proposición que analiza un tema de interés, lo verifica y concluye a través del proceso investigativo, que se expone en un documento y presentación oral frente a un jurado para optar un grado o título académico. Su realización requiere de un tesista disciplinado, creativo, participativo, innovador, con conocimientos esenciales de investigación y metodología del trabajo universitario. Además, presentar una actitud que aporte, en lugar de esperar a recibir.

En este sentido, las tesis podrían, y posiblemente deberían, publicarse en la literatura científica revisada por pares. Sin embargo, la mayoría de las disertaciones no se publican y las razones de esto no están claras. Algunos estudios reportan que de 1954 tesis relacionadas a los programas de las ciencias de la salud, 134 (6,9 %) se publicaron en alguna revista científica, la mayoría de ellas del programa de Medicina Veterinaria.<sup>(1)</sup> Otro trabajo reporta que de 217 tesis en el programa de Odontología, 3,7 % se publicaron en revistas indizadas en Scopus;<sup>(2)</sup> todas en revistas internacionales diferentes al país de origen. En otro estudio, de 269 tesis estudiantiles, el 13 % se publicaron como artículos originales.<sup>(3)</sup> De manera general, las fuentes coinciden en que el porcentaje de publicación de tesis es bajo.

Los factores asociados a la publicación o no publicación son variados. Algunas tesis no se publican porque sus resultados no son significativos, son complicados, o se publica solo los resultados positivos.<sup>(4,5)</sup> Asimismo, estas tesis quedan almacenados en repositorios y rara vez o nunca se citan.<sup>(6,7)</sup> También, la extensión de la tesis muchas veces es amplia (sobre todo las tradicionales), lo cual dificulta la adaptación hacia las exigencias de una revista, o porque no suelen otorgar incentivos al director de tesis, y se consideran que son tesis sin novedad.

La elaboración de una tesis es frecuente en algunos países para optar grados y títulos profesionales, incluso en las residencias médicas se exige la elaboración de una tesis.<sup>(8)</sup> Por razones científicas, económicas y éticas, las tesis deben ser accesibles al público; de preferencia a través de artículos en revistas indizadas, pues permiten garantizar una mayor rigurosidad y aceptación.<sup>(9)</sup> Algunos estudiantes que buscan carreras académicas e investigativas sí tendrán intereses y motivaciones para publicar sus trabajos, pero otros no, pues desean dedicarse a la práctica profesional, y la atención clínica, por lo que tendrán pocos incentivos para buscar la publicación. En múltiples instituciones se exige la

publicación de las tesis académicas pues es requisito para optar por un grado académico o un título profesional, por lo tanto, resulta importante definir normativas institucionales y fomentar estrategias didácticas que incentiven al tesista hacia la producción científica, para lo cual sería muy útil conocer las condiciones que la propicien.

De esta forma, la presente revisión se plantea como objetivo identificar los factores que se asocian con una mayor publicación de las tesis.

## MÉTODOS

Se realizó una revisión narrativa sistemática como técnica que permite seleccionar, analizar y sintetizar la información de un campo de estudio; con la finalidad de explorar sistemáticamente qué se ha publicado sobre un tema.<sup>(10,11)</sup> En el presente estudio se exploró artículos que describían datos e información relacionada con los factores que influyen en la publicación de una tesis académica (sean de licenciatura, especialidad, maestría o doctorado) de los programas relacionados a las ciencias de la salud (Medicina humana, Odontología, Enfermería, Obstetricia, Nutrición, Psicología, Farmacia y Bioquímica, Tecnología médica).

La revisión tuvo como objeto de análisis los artículos originales (empíricos). Los artículos fueron seleccionados en las bases de datos Scopus, MEDLINE y SciELO. Las fuentes se buscaron en el período de los últimos diez años para obtener actualidad y vigencia.

Algunos términos de búsqueda fueron obtenidos a partir del tesoro Descriptores en las Ciencias de la Salud y también a partir de términos libres que complementaron las palabras clave aceptadas internacionalmente. Se preparó el algoritmo: ("producción" OR "publicación" OR "comunicación" OR "divulgación" OR "factores" OR "asociados" OR "determinantes" OR "influyentes" OR "relacionados") AND ("científica" OR "académica" OR "universitaria") AND ("tesis" OR "trabajo de grado" OR "trabajo de fin de grado" OR "tesis académica" OR "tesis universitaria" OR "tesis de maestría" OR "tesis de doctorado" OR "tesis doctoral" OR "disertación" OR "PhD").

Los criterios para seleccionar a las fuentes de información incluyeron: artículos originales publicados en español o inglés, artículos cuya metodología implicó el uso de indicadores bibliométricos (frecuencia de publicación, distribución de la publicación, autoría y bases de datos donde se encontraban las publicaciones), artículos cuyo análisis de datos incluyó al menos un análisis bivariado (correlaciones, asociaciones o comparaciones), artículos que buscaron las tesis (o los autores de las tesis) en bases de datos que presentan revistas indizadas (Scopus, Web of Science, International Scientific Indexing, MEDLINE, SciELO o ERIC). Se excluyeron estudios que realizaron análisis descriptivos, análisis bibliométricos sin relaciones entre variables, reportes, informes, actas o

entrevistas, así como artículos que enfocaron el análisis en otro tipo de objeto como los comentarios, *tweets*, videos o blogs.

Al iniciar la búsqueda, se seleccionaron las fuentes que tuvieron el término "publicación de tesis" y "producción científica de tesis" en el título; luego se realizaron filtros según el diseño metodológico, año de publicación, idioma, y aquellos donde no se menciona el término "factores" o "asociados". Posteriormente, se revisaron los resúmenes para detectar si cumplían o no la estructura de un artículo científico, así como identificar si presentaban al menos un análisis bivariado entre variables. Luego de seleccionar los resúmenes, se procedió a leer por completo la fuente.

Los artículos fueron descargados en formato PDF y la información fue recolectada en Excel; se utilizaron las categorías de: autor (es), país de la publicación, programa de estudios, tipo de tesis evaluada, métodos utilizados, indicadores bibliométricos, principales resultados y conclusiones.

## RESULTADOS

Se incluyeron 15 estudios —Özturan & Sarbay,<sup>(12)</sup> Kuhn et al.,<sup>(13)</sup> Sarbay & Sarbay,<sup>(14)</sup> Herbert et al.,<sup>(15)</sup> De Nonneville et al.,<sup>(16)</sup> Ben Salah et al.,<sup>(17)</sup> Güc et al.,<sup>(18)</sup> Brunod et al.,<sup>(8)</sup> Sarica & Sayman,<sup>(19)</sup> Erim & Petekkaya,<sup>(20)</sup> Grossman,<sup>(21)</sup> Saldone et al.,<sup>(22)</sup> Evans et al.,<sup>(4)</sup> Al-Busaidi & Alamri,<sup>(23)</sup> Hollmann et al.<sup>(24)</sup>— que cumplieron los criterios de selección. La distribución geográfica fue predominantemente europea (Turquía, n = 6; Francia, n = 2; España, n = 1) y norteamericana (Estados Unidos, n = 4), con dos estudios adicionales en Sudáfrica y Nueva Zelanda. Diez estudios se realizaron en programas de medicina humana, dos en psicología, y uno en cada una de las siguientes áreas: enfermería, salud pública y ciencias médicas generales. En cuanto al nivel formativo, diez estudios analizaron tesis de especialidad médica (residencias), tres correspondieron a doctorados, uno a maestría y uno a licenciatura. Todos los estudios emplearon diseños observacionales retrospectivos o transversales con análisis bibliométrico para identificar artículos derivados de tesis publicados en revistas indexadas. (Tabla)

**Tabla.** Características de los estudios incluidos en la revisión

<b>Autores</b>	<b>Año</b>	<b>País</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Nivel</b>	<b>No. tesis</b>	<b>% de conversión</b>
Özturan & Sarbay	2023	Turquía	Medicina de urgencias	Especialidad	2434	35,5
Kuhn et al.	2023	EE.UU.	Ortopedia	Especialidad	90	75,6
Sarbay & Sarbay	2023	Turquía	Cirugía torácica	Especialidad	319	38,6
Herbert et al.	2022	EE.UU.	Psicología	Doctorado	169	20,8
De Nonneville et al.	2022	Francia	Oncología	Especialidad	185	29,7
Ben Salah et al.	2022	Turquía	Medicina preventiva	Especialidad	84	35,7
Güc et al.	2021	Turquía	Anestesiología	Especialidad	2803	25,7
Brunod et al.	2020	Francia	Pediatría	Especialidad	148	51,4
Sarica & Sayman	2020	Turquía	Neurocirugía	Especialidad	709	37,9
Erim & Petekkaya	2020	Turquía	Psiquiatría	Especialidad	910	37,7
Grossman	2020	Sudáfrica	Medicina (varias)	Especialidad	309	37,5
Smaldone et al.	2019	EE.UU.	Enfermería	Doctorado	113	58,4
Evans et al.	2018	EE.UU.	Psicología	Doctorado	980	25,6
Al-Busaidi & Alamri	2016	N.Zelanda	Ciencias médicas	Licenciatura	153	32,7
Hollmann et al.	2015	España	Salud pública	Maestría	168	60,5

A continuación, se describen los hallazgos principales reportados por los estudios incluidos.

Özturan y Sarbay<sup>(12)</sup> analizaron 2434 tesis de residencia en Medicina de urgencias en Turquía, y encontraron que 864 (35,5 %) se convirtieron en artículos publicados. Se identificaron como predictores de publicación: la recopilación prospectiva de datos, el diseño experimental, pertenecer a un programa de residencia universitario y la duración entre el año de graduación y la publicación.

Kuhn et al.<sup>(13)</sup> evaluaron 90 tesis de residencia en Ortopedia en Estados Unidos y reportaron que 68 (75,6 %) se publicaron. Encontraron que un factor de

impacto bajo de la revista destino se asoció con menor tiempo hasta la publicación, pero no hallaron asociación significativa entre el tipo de estudio (clínico versus laboratorio), el entorno laboral posterior (académico versus privado) o la concordancia temática con becas y el éxito de publicación.

Sarbay y Sarbay<sup>(14)</sup> analizaron 319 tesis de cirugía torácica en Turquía, 123 (38,6 %) se publicaron. Los estudios experimentales/prospectivos mostraron mayor tasa de publicación, y el tiempo transcurrido hasta la publicación de los estudios experimentales/prospectivos fue más corto.

Herbert et al.<sup>(15)</sup> estudiaron 169 tesis doctorales en psicología en Estados Unidos, 35 (20,8 %) se publicaron. Las tesis de menor extensión (menos de 180 páginas) tuvieron mayor probabilidad de publicación. Asimismo, las tesis supervisadas por directores con mayor productividad previa tenían más probabilidades de ser publicadas en revistas indizadas.

De Nonneville et al.<sup>(16)</sup> evaluaron 185 tesis de Oncología en Francia, 55 (29,7 %) se publicaron. El principal predictor fue un tiempo de permanencia en el programa igual o inferior a cinco años. Además, las tesis basadas en ensayos clínicos tuvieron mayor probabilidad de publicarse en revistas de alto impacto.

Ben Salah et al.<sup>(17)</sup> analizaron 84 tesis de Medicina preventiva en Turquía, 30 (35,7 %) se publicaron. Los predictores independientes fueron: estatus del doctorando (ser residente o interno), el grado del supervisor (profesor asociado) y la formulación explícita de recomendaciones en la tesis.

Güc et al.<sup>(18)</sup> revisaron 2803 tesis de anestesiología en Turquía, 719 (25,7 %) se publicaron. Los estudios de tesis experimentales y retrospectivos se asociaron con una mayor publicación. Se observaron correlaciones débiles entre el año de publicación, el número de citas y el impacto de la revista.

Brunod et al.<sup>(8)</sup> estudiaron 148 egresados de residencia en Pediatría en Francia, 110 (74,3 %) publicaron al menos un artículo, y 76 (51,4 %) publicaron a partir de su tesis. El formato menos extenso se asoció con una mayor producción (43 páginas frente a 84). Tener un director de tesis con más experiencia en asesoría se asoció a una mayor producción. El número de publicaciones por residente fue significativamente mayor cuando había realizado una tesis; el número de publicaciones fue mayor cuando el residente se graduaba a una edad mayor.

Sarica y Sayman<sup>(19)</sup> analizaron 709 tesis de neurocirugía en Turquía, 269 (37,9 %) se publicaron. Quienes publicaron en los dos primeros años luego de la graduación, lo hicieron en revistas con mayor factor de impacto, frente a los que se demoraron entre 3 y 5 años. Quienes publicaron durante su residencia tuvieron más publicaciones frente a los que no lo hicieron.

Erim y Petekkaya<sup>(20)</sup> evaluaron 910 tesis de psiquiatría en Turquía, 343 (37,7 %) se publicaron. La publicación de una tesis se asoció significativamente con el

campo de investigación, el título del director y si el titular de la tesis se había convertido posteriormente en miembro de la facultad. Los residentes formados en universidades tenían más probabilidades de publicar como primer autor. Ser primer autor se asoció con una carrera académica posterior. Además, los que continuaron su carrera académica siguieron publicando sobre un tema similar.

Grossman<sup>(21)</sup> analizó 309 tesis de especialidad médica en Sudáfrica, 116 (37,5 %) se publicaron. Las tesis en formato alternativo se publicaron en mayor proporción que las monográficas, mientras que estas demoraron más tiempo en publicarse desde la sustentación.

Smaldone et al.<sup>(22)</sup> estudiaron 113 tesis doctorales en enfermería en Estados Unidos, 80 utilizaron formato tradicional y 33 formato alternativo. Entre quienes emplearon formato tradicional, el 41,3 % nunca publicó componentes de su investigación. En cambio, quienes utilizaron el alternativo publicaron uno o más componentes en un tiempo menor y generaron un mayor número medio de publicaciones.

Evans et al.<sup>(4)</sup> analizaron 980 tesis doctorales en psicología en Estados Unidos, 251 (25,6 %) se publicaron. La publicación se asoció positivamente con el año de egreso (mayor probabilidad en egresos más recientes), con una mediana de tiempo hasta publicación de 24 meses y moda de 12 meses. Las tesis en neurociencias, experimentación y cognición se publicaron en mayor proporción y con menor demora que otras subáreas. Algunos temas como los relacionados a terapia cognitiva y aspectos industriales-organizativos fueron las tesis más citadas, con más de cinco citas por año.

Al-Busaidi y Alamri<sup>(23)</sup> evaluaron 153 tesis de licenciatura en ciencias médicas en Nueva Zelanda, 50 (32,7 %) se publicaron. Las publicaciones en revistas de mayor factor de impacto presentaron una tendencia a tener primer autor sénior (docente versus estudiante), aunque esto no afectó la probabilidad global de publicación.

Hollmann et al.<sup>(24)</sup> estudiaron 168 egresados de maestría en salud pública en España, el 60,5 % publicó al menos un artículo derivado de su tesis. Mediante análisis de regresión, identificaron como predictores independientes: ser mujer, tener licenciatura previa en ciencias no relacionadas a salud, culminar la maestría dentro del plazo reglamentario, matricularse posteriormente en un doctorado y obtener una calificación de tesis igual o superior a 7 sobre 10.

## DISCUSIÓN

Esta revisión narrativa tuvo como objetivo analizar los factores asociados a la publicación científica de tesis en ciencias de la salud. Los hallazgos indican que factores como el formato de la tesis, las características del director y el diseño

metodológico se asocian de manera consistente con una mayor probabilidad de publicación, aunque con variaciones según el contexto académico y geográfico.

Algunos estudios coincidieron que el formato/extensión de la tesis se relaciona con una mayor producción y un menor tiempo de publicación. Para el estudio de Herbert et al.,<sup>(15)</sup> las tesis con menos páginas (<180) se asociaron con una mayor producción. En el estudio de Brunod et al.,<sup>(8)</sup> el formato alternativo de tesis (un formato menos extenso que la tesis monográfica) también se asoció con una mayor producción. Similar conclusión para los estudios de Grossman<sup>(21)</sup> y Smaldone et al.,<sup>(22)</sup> donde el formato alternativo de tesis se publicó más y en menor tiempo que las tesis monográficas.

El hecho de que las tesis hayan disminuido su extensión para tener una estructura tipo artículo puede haber facilitado el proceso de publicación, ya que no existe la necesidad de reelaborar el manuscrito posteriormente. Esto también puede verse reforzado cuando la publicación de la tesis se exige como requisito para la graduación. La exigencia de publicaciones y nuevos formatos se han establecidos debido a que se cuestiona el impacto y difusión de las tesis tradicionales (monográficas) que han disminuido la cantidad de citas e impacto notablemente.<sup>(6)</sup>

Por tanto, el hallazgo de que las disertaciones más cortas se publican con más frecuencia que las más largas (tradicionales) podría ser el resultado de mejores expectativas que se logran al tener las "tesis listas para publicar". Si bien los requisitos de cada programa son variables, los formatos alternativos y tipo artículo parecen atraer a los estudiantes, pues se interesan por la publicación desde el inicio de la construcción de la tesis. De ese modo, se contribuye a la visualización del resultado y a su impacto a la producción científica.<sup>(25)</sup>

Las características del director de tesis se relacionaron con una mayor producción de las mismas. De esta forma, aquellas tesis que fueron supervisadas por directores con más experiencia y mayor producción tienen más probabilidades de ser publicadas en revistas indizadas.<sup>(15)</sup> También el hecho que los docentes se encuentren en la categoría de profesores asociados<sup>(17,20)</sup> y que tengan mayor experiencia asesorando otras tesis.<sup>(8)</sup> Este hallazgo es controversial, pues en otros estudios no se encuentra dicha asociación.<sup>(23)</sup> De hecho, puede ocurrir que algunos directores busquen que se publiquen solo algunas tesis que consideran de mayor calidad o más significativas dejando de lado otros trabajos.

Hay varias explicaciones posibles para resaltar la importancia de la experiencia y características de los directores de tesis en la publicación de una tesis. En primer lugar, la popularidad de la "ciencia en equipo" y la participación de múltiples coautores podrían explicar una mayor tasa de participación e interés por parte de los docentes.<sup>(26)</sup> Efectivamente, la mayoría de las tesis publicadas incluye como autores al estudiante y a los directores. En segundo lugar, los docentes más productivos pueden brindar más apoyo o presión a sus estudiantes

para que publiquen su tesis después de la defensa (sustentación/evaluación final).

El director de tesis puede ser favorable para aquellos que deseen continuar con una carrera académica o docente. Si el asesor está muy motivado para publicar, puede presionar o alentar a su estudiante a hacer lo mismo, ejemplificando el aforismo académico de "publicar o perecer".<sup>(15)</sup> Además, puede influir en estudiantes de niveles inferiores que deseen continuar sus estudios de maestría y doctorado y, por lo tanto, intentarán seguir a los docentes más productivos. Cabe mencionar que las fuentes encontradas se ubicaron principalmente entre Europa y Estados Unidos, no se encontró fuentes latinoamericanas, lo cual puede ser considerado una problemática al ser un tema no abordado por las escuelas de la región.

Otros factores que se asocian a la publicación de la tesis incluyen la obtención de becas o elección de una carrera académica a futuro.<sup>(17,24)</sup> Ganar becas o pasantías suele ser un requisito que exija de publicaciones para poder graduarse. También puede influir que los estudiantes de mayor edad tengan más experiencia, busquen una carrera académica y quizás ya tienen alguna experiencia de publicación previa.<sup>(27)</sup>

Algunos estudios encontraron que dependiendo del diseño y la temática que abordó la tesis, podrían tener mayores probabilidades de publicación y en un menor tiempo. Para Özturan y Sarbay<sup>(12)</sup> y Sarbay & Sarbay<sup>(14)</sup> los diseños prospectivos y experimentales se asociaron con una mayor publicación. Para De Nonneville et al.<sup>(16)</sup> las tesis con diseño de ensayo clínico se asociaron con la publicación en una revista de alto impacto, pero para Kunh et al.<sup>(13)</sup> el hecho de que la tesis se haya realizado en un entorno clínico o de laboratorio no predijeron el éxito de la publicación.

Si se desea aumentar la producción, la tesis deberá escribirse desde el inicio pensando en la publicación. Las revisiones de los jurados deberán ser más rápidas y escuetas, pues se espera que las revisiones de los pares de la revista sean más rigurosas. Cuanto más acostumbrado está el supervisor a dirigir otras tesis es probable que sepa más de redacción y publicación. Sin embargo, tampoco debería obstinarse con la productividad pues esto puede mermar la calidad del trabajo académico.

Este punto ha sido cuestionado en algunos estudios, principalmente a nivel de doctorado. Algunos han argumentado que la creciente presión sobre los estudiantes para publicar puede debilitar la calidad de la investigación doctoral y la formación en investigación.<sup>(28)</sup> No necesariamente se buscará publicaciones a nivel doctoral pero sí investigaciones de elevada calidad. Las crecientes exigencias a los docentes y la comercialización del sector educativo universitario han creado una mentalidad orientada a la producción que desmiente el valor de las universidades como instituciones internacionales de conocimiento que existen en el mundo.

Un artículo científico es un género discursivo, con normas, directrices y estilos; por lo general, diferentes a los de una tesis. Las tesis permiten demostrar que un estudiante es apto para optar un grado académico o título profesional y que es capaz de conducir una investigación de forma independiente. El énfasis en el trabajo como una posible publicación puede alterar el proceso formativo y estar más centrado en buscar publicaciones, mejorar indicadores de los ránquines, obtener beneficios económicos o mejorar el prestigio. La presión por publicar en bases de datos de alto impacto hace que los estudiantes o docentes publiquen de forma precipitada y sin control, y hace de la publicación por parte de las revistas un negocio. Esto ocasiona una sobrepublicación y se infravalora el potencial de una tesis tradicional.

Si bien las fuentes analizadas permiten otorgar un panorama sobre los factores que se relacionan con la publicación de una tesis académica, existen algunas limitaciones relacionadas con las consideraciones metodológicas que pueden afectar los resultados de la presente revisión. Se debe señalar que algunos estudios realizan las búsquedas de las tesis a partir del uso de repositorios y plataformas institucionales; sin embargo, estas páginas pueden retrasarse en la subida de los documentos y afectar la disponibilidad de la tesis. Otros estudios utilizan una limitada cantidad de bases de datos (por ejemplo, PubMed y Google Académico) para verificar la publicación de la tesis, lo cual puede reducir la verdadera producción. Múltiples investigaciones son retrospectivas y unicéntricas que impiden la generalización de sus hallazgos, además de explorar solo artículos científicos; y no incluyen otras formas de producción como presentaciones, conferencias o libros.

Los datos de producción científica pueden verse influidos por los tiempos que demora la publicación en las revistas, algunas tesis podrían estar en la etapa de revisión, o en la etapa de edición y no se contabilizarían dentro de la producción, todo esto puede subestimar las tasas reales de las tesis publicadas. Otro aspecto que puede limitar los valores que reportan los estudios es el método de búsqueda de las publicaciones; en ocasiones la búsqueda se realiza a través de los títulos de la tesis, otras a partir de los apellidos del tesista y otras realizan combinaciones de ambos.

Estos métodos no siempre podrán recuperar o identificar la publicación, pues en algunos casos el título de la tesis es diferente al título del artículo, en otros casos el tesista no es el primer autor y en otros la tesis puede publicarse en un idioma diferente al que originalmente fue escrito. Tampoco se pueden hacer comparaciones entre países o entre programas, ya que en algunos existen normativas que obligan la publicación y en otros no. El cambiante panorama de la formación en las ciencias de la salud y las exigencias de publicación son diferentes entre países, universidades y campos.

Se concluye que los factores que se asociaron con la publicación de las tesis son variados y heterogéneos. Estos incluyen al formato y la extensión de la tesis, las características y experiencia del director de tesis, y el diseño temático y

metodológico de algunas tesis. Las publicaciones que devienen a partir de las tesis son medios a través de las cuales se puede difundir los resultados de una investigación. En algunos programas (como las ciencias de la salud), el artículo científico es el principal mecanismo de comunicación científica, por lo que cada vez es más frecuente que las universidades exijan estas publicaciones como requisitos para poder graduarse.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Castro-Rodríguez Y, Hinojosa-Añorga M, Torres-Robles G, et al. Tesis sustentadas y publicadas por estudiantes de las ciencias de la salud en Perú. EDUMEC [Internet]. 2020 [citado 25/02/2024];12(1):15-29. Disponible en: <https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1479>
2. Castro-Rodríguez Y, Lugo-Huerta G, Cacñahuaray-Palomino R. Características de las tesis de licenciatura de estudiantes de Odontología que se publican en revistas científicas. Rev Cubana Inf Cienc Salud [Internet]. 2023 [citado 25/02/2024];34:e2075. Disponible en: <https://acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/2075>
3. Castro-Rodríguez Y, Cósar-Quiroz J, Arredondo-Sierralta T, et al. Producción científica de tesis sustentadas y publicadas por estudiantes de Odontología. Educ Med. 2018;19(S2):85-9. DOI: 10.1016/j.edumed.2017.04.002.
4. Evans SC, Amaro CM, Herbert R, et al. Are you gonna publish that?" Peer-reviewed publication outcomes of doctoral dissertations in psychology. PLoS One. 2018;13(2):e0192219. DOI: 10.1371/journal.pone.0192219.
5. Castro-Rodríguez YA. La publicación científica de las tesis universitarias en los programas de las ciencias de la salud, una revisión desde el análisis bibliométrico, 2014-2023. Iatreia. 2025;38(4). DOI: 10.17533/udea.iatreia.318.
6. Castro-Rodríguez Y. Impacto y finalidad de la realización de una tesis universitaria en los programas de las ciencias de la salud. Rev Cubana Inv Bioméd [Internet]. 2025 [citado 13/11/2025];44:e3458. Disponible en: <https://revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/3458>
7. Yoels WC. On the Fate of the Ph.D. Dissertation: A Comparative Examination of the Physical and Social Sciences. Sociol Focus. 1974;7(1):1-3. DOI: 10.1080/00380237.1974.10570872.
8. Brunod I, Rességuier N, Fabre A. Medical thesis publication and academic productivity of pediatric residents at the Medical University of Marseille: Associated factors and evolution over 20 years. Arch Pediatr. 2020;27(8):408-15. DOI: 10.1016/j.arcped.2020.09.007.



9. Nieminen P, Sipilä K, Takkinen HM, et al. Medical theses as part of the scientific training in basic medical and dental education: experiences from Finland. *BMC Med Educ.* 2007;7:51. DOI: 10.1186/1472-6920-7-51.
10. Booth A, Papaioannou D, Sutton A. *Systematic Approaches to a Successful Literature Review* [Internet]. London: SAGE Publications; 2011 [citado 05/03/2026]. Disponible en: [https://books.google.com/cu/books/about/Systematic Approaches to a Successful Li.html?id=A1lvCAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com/cu/books/about/Systematic_Approaches_to_a_Successful_Li.html?id=A1lvCAAQBAJ&redir_esc=y)
11. Randolph JJ. *A Guide to Writing the Dissertation Literature Review.* *Pract Assess Res Evaluat* [Internet]. 2009 [citado 18/02/2024];14(1):13. Disponible en: <https://openpublishing.library.umass.edu/pare/article/id/1516/>
12. Özturan İU, Sarbay İ. Scholarly impact of the dissertation requirement for postgraduate medical education and factors affecting transformation into publication: A bibliometric analysis of 2434 dissertations in the field of emergency medicine. *Turk J Emerg Med.* 2023;23(4):219-24. DOI: 10.4103/tjem.tjem\_45\_23.
13. Kuhn AW, Inclan PM, Brogan DM, et al. Factors Associated with the Success and Timing of Orthopaedic Surgery Resident Research Thesis Project Publication. *JB JS Open Access.* 2023;8(1):e22.00072. DOI: 10.2106/JBJS.OA.22.00072.
14. Sarbay İ, Sarbay İ. Bibliometric spotlight on thoracic surgery specialization theses in Turkey. *Kardiochir Torakochirurgia Pol.* 2023;20(1):12-7. DOI: 10.5114/kitp.2023.126093.
15. Herbert RS, Evans SC, Guler J, et al. Predictors of Dissertation Publication in Clinical and Counseling Psychology. *Train Educ Prof Psychol.* 2022;16(4):394-402. DOI: 10.1037/tep0000371.
16. de Nonneville A, Bertucci F, Lambaudie É, et al. Évolution et facteurs associés à la publication des travaux de thèse d'exercice par les internes d'oncologie médicale en France. *Bull Cancer.* 2022;109(4):409-23. DOI: 10.1016/j.bulcan.2022.01.009.
17. Ben Salah M, Khoufi MT, Ben Mansour A, et al. Publication of preventive and community medicine theses: Faculty of medicine of Tunis from 2012 to 2017. *Tunis Med* [Internet]. 2022 [citado 18/02/2024];100(3):203-8. Disponible en: <https://europepmc.org/article/med/36005911>
18. Güc Z, Hancı V, Özbilgin S. Thesis Studies of Universities in Anaesthesiology and Reanimation between 1970 and 2016: Retrospective Evaluation of Work Areas, Publishing Rates and Evidence Levels. *Turk J Anaesthesiol Reanim.* 2021;49(5):379-88. DOI: 10.5152/TJAR.2021.880.



19. Sarica C, Sayman OA. Analysis of Research Productivity of Neurosurgical Residents in Turkey and Publication Rates of Theses. *Turk Neurosurg.* 2020;30(5):673-8. DOI: 10.5137/1019-5149.JTN.28459-19.3.
20. Erim BR, Petekkaya S. Retrospective Analysis of Psychiatry Specialization Theses Made Between 1981-2018 in Turkey. *Turk Psikiyatri Derg.* 2020;31(1):1-8. DOI: 10.5080/u23877.
21. Grossman ES. Publication rate of 309 MMed dissertations submitted between 1996 and 2017: Can registrars fulfil HPCSA Form 57 MED amendments? *S Afr Med J.* 2020;110(4):302-7. DOI: 10.7196/SAMJ.2020.v110i4.14339.
22. Smaldone A, Heitkemper E, Jackman K, et al. Dissemination of PhD Dissertation Research by Dissertation Format: A Retrospective Cohort Study. *J Nurs Scholarsh.* 2019;51(5):599-607. DOI: 10.1111/jnu.12504.
23. Al-Busaidi IS, Alamri Y. Publication rates and characteristics of undergraduate medical theses in New Zealand. *N Z Med J.* 2016;129(1442):46-51. Citado en PubMed; PMID: 27657158.
24. Hollmann M, Borrell C, Garin O, et al. Factors influencing publication of scientific articles derived from masters theses in public health. *Int J Public Health.* 2015;60(4):495-504. DOI: 10.1007/s00038-015-0664-0.
25. Arias Chávez D, Ramos Quispe T. Cómo convertir tu tesis en un artículo de investigación [Internet]. Lima: Universidad Continental; 2021 [citado 18/02/2024]. Disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe/item/f298d227-f233-4d32-a4d6-e04cc6e11930>
26. Yeung N. Forcing PhD students to publish is bad for science. *Nat Hum Behav.* 2019;3(10):1036. DOI: 10.1038/s41562-019-0685-4.
27. Lee YK, Ng CJ, Sim JH, et al. Barriers to effective research supervision in clinical specialist training: Experience from a medical school in Malaysia. *Malays Fam Physician.* 2021;16(3):77-86. DOI: 10.51866/oa1222.
28. Carnegie GD. Accounting 101: Redefining accounting for tomorrow. *Account Educ.* 2022;31(6):615-28. DOI: 10.1080/09639284.2021.2014915.

