

Sistema de actividades de superación profesoral para la enseñanza sobre el envejecimiento en la carrera de Medicina

System of professional improvement activities for teaching on ageing in the Medicine undergraduate studies

Odalys Sánchez-Barrera¹  <https://orcid.org/0000-0003-1002-333X>

Katia Brito-Pérez^{2*}  <https://orcid.org/0000-0003-3495-215X>

Roberto Cañete-Villafranca³  <https://orcid.org/0000-0002-6490-4514>

Jennifer Machado-Sánchez³  <https://orcid.org/0000-0003-0058-5056>

¹ Hospital Universitario Clínico Quirúrgico Comandante Faustino Pérez Hernández. Matanzas, Cuba.

² Clínica Docente Estomatológica César Escalante. Matanzas, Cuba.

³ Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Matanzas, Cuba.

* Autora para la correspondencia: katiabrito.mtz@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: El sector de la salud, para garantizar una atención médico-social al adulto mayor acorde con las necesidades de cada paciente, tiene la misión de formar los recursos humanos dedicados y especializados desde el pregrado de las carreras de las ciencias médicas, y de forma continua y sostenida hasta el posgrado.

Objetivo: Diseñar un sistema de actividades de superación profesoral para la enseñanza acerca del envejecimiento en la carrera de Medicina.



Métodos: El sistema de actividades incluyó varias etapas: diagnóstico de la situación problemática desde la revisión documental y el intercambio con profesores, diseño, valoración y propuesta final. La investigación se realizó en el período comprendido de marzo a noviembre de 2022. Se emplearon métodos del nivel teórico y empírico, así como estadísticos.

Resultados: Son limitadas las actividades docentes o científicas metodológicas que contemplen la superación de los profesores en temas relacionados con el envejecimiento. Los planes D y E de la carrera de Medicina muestran limitadas propuestas de actividades docentes dirigidas a la formación de los estudiantes en el abordaje de la atención a las personas mayores.

Conclusiones: El sistema de actividades permitirá elevar los conocimientos de los profesores en los temas sobre envejecimiento, incrementar la actividad científica y desarrollar la ciencia e innovación en consonancia con las exigencias actuales de la universidad médica cubana.

Palabras clave: envejecimiento, sistema de actividades, preparación, superación profesoral.

ABSTRACT

Introduction: To ensure medical and social care to elder people according to the needs of each patient, the health care sector has the mission of training dedicated and specialized human resources from the undergraduate levels of medical sciences specialties, and in a continuous and sustained way until the postgraduate level.

Aim: To design a system of activities of professorial improvement for the teaching about the ageing in the undergraduate level of Medicine.

Methods: The system of activities included several stages: diagnostic of the problematic situation from the documentary review and the exchange with teachers, design, assessment and final proposal. The research was carried out in the period from March to November 2022. Methods of the theoretical and empirical level were used, as well as statistics.

Results: There are few teaching or scientific methodological activities that include professorial improvement in issues related to ageing. The plans D and E of the medical studies show limited proposals for teaching activities aimed at the training of students in the approach to care for the elderly.

Conclusion: The system of activities will allow raising the knowledge of the professors in the topics of ageing, to increase the scientific activity and to develop the science and innovation in consonance with the current demands of the Cuban medical university.

Key words: aging, activity system, training, professorial improvement.



Recibido: 20/06/2025.

Aceptado: 09/08/2025.

Revisores: Silvio Faustino Soler-Cárdenas y Olga González-de-la-Nuez.

INTRODUCCIÓN

La caracterización poblacional actual en el mundo muestra una sociedad con una proporción de personas que superan los 60 años cada vez más alta; es evidente que la vida actual está expuesta al proceso de envejecer (envejecimiento) y a la última etapa del envejecimiento (vejez).⁽¹⁾

El sector de la salud es uno de los sistemas que advierte significativos retos para enfrentar el envejecimiento poblacional. Si bien es cierto que el incremento de la esperanza de vida refleja el desarrollo social alcanzado por una nación, esta realidad permite plantearse nuevas metas que prolonguen dicho indicador, con mayor salud y calidad de vida a partir de que lo esencial es el ser humano.⁽²⁾

La demanda asistencial por pacientes geriátricos es marcada para todas las especialidades, por lo que la propuesta es a geriatrizar a los especialistas, para asumir los pacientes que asisten. Las peticiones de formación no pueden limitarse o desplazarse al posgrado, porque el encargo social que representa el envejecimiento demográfico no espera. La universidad de ciencias médicas cubana debe considerarlo desde el pregrado, desde donde egresan los estudiantes con un perfil de médico general.⁽³⁾

El sector salud, además de garantizar una atención médico-social al adulto mayor, acorde con las necesidades de cada paciente, tiene la misión de formar los recursos humanos dedicados y especializados desde el pregrado de las carreras de las ciencias médicas, y de forma continua y sostenida hasta el posgrado.⁽⁴⁾

En Cuba, como se plantea en la Resolución 47 del Ministerio de Educación Superior,⁽⁵⁾ la enseñanza universitaria debe responder a los niveles de calidad deseados en el proceso de formación integral, para los futuros profesionales en el país.

En ese sentido, Carrasco-García⁽⁶⁾ afirma que es un imperativo elevar la preparación de los docentes para formar de manera más integral al estudiante de las ciencias médicas, y cambiar su visión sobre el envejecimiento, los cambios que lo acompañan y su impacto desde la salud, la psicología, la familia, la sociedad y en las políticas públicas.



La consulta de los planes de estudio D y E, los planes de trabajo metodológicos de 2017 al 2021, y la base de datos de posgrado de cinco años de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, revelan:

- Tanto en la formación del futuro médico como en la superación de los profesores, se tratan de manera superficial los temas relacionados con la problemática del envejecimiento y su abordaje, no acercándose a lo que demanda la sociedad cubana.
- Existe una escasa presencia de contenidos en las asignaturas, cursos propios o electivos sobre aspectos relacionados con el envejecimiento y sus características.
- Es insuficiente la programación y desarrollo de actividades de superación sobre temas de envejecimiento, así como la poca participación de profesores como cursistas.

La situación descrita condujo a la formulación del problema científico: ¿Cómo contribuir a la superación de los profesores para la enseñanza acerca del envejecimiento en la carrera de Medicina?

A partir de lo planteado, los autores se trazan como objetivo diseñar un sistema de actividades de superación profesoral para la enseñanza acerca del envejecimiento en la carrera de Medicina.

MÉTODOS

La investigación se realizó en el período comprendido de marzo a noviembre de 2022 en la Facultad de Ciencias Médicas Dr. Juan Guiteras Gener, de Matanzas, Cuba.

El universo de trabajo estuvo constituido por 19 participantes, todos profesores a tiempo completo de los departamentos docentes de Medicina General Integral (12) y Salud Pública (7), quienes imparten asignaturas de la Disciplina Principal Integradora (DPI).

La muestra quedó establecida a partir de los siguientes criterios de inclusión y exclusión:

Inclusión:

- Poseer disposición a participar en la investigación.
- Ser profesores que impartan asignaturas incluidas en la DPI, de los planes de estudio D y E vigentes en la carrera de Medicina.

Exclusión:

- No tener disposición a participar en el estudio.
- No pertenecer al claustro de profesores que impartan asignaturas incluidas en la DPI de los planes D y E de estudio vigentes en la carrera de Medicina.



La investigación se ejecutó en cinco etapas:

Etapas 1: Diagnóstico de la situación problemática desde la revisión documental.

Etapas 2: Diagnóstico de la situación problemática desde el intercambio con profesores de la carrera de Medicina.

Etapas 3: Diseño del sistema de actividades.

Etapas 4: Valoración por especialistas del sistema de actividades.

Etapas 5: Propuesta final del sistema de actividades.

Se aplicaron métodos de la investigación educativa de los niveles teórico y empírico, así como métodos estadísticos. Del nivel teórico: el histórico-lógico favoreció el estudio de los antecedentes y la evolución de las concepciones acerca de la preparación de los profesores de la carrera de Medicina para la enseñanza de temas relacionados con el envejecimiento en un período de cinco años; el analítico-sintético, posibilitó la interpretación de la información de documentos y textos consultados y la elaboración de la fundamentación teórica de la propuesta para determinar los aspectos teóricos y empíricos e integrarlos en una síntesis posterior; el inductivo-deductivo permitió realizar deducciones y alcanzar generalizaciones teóricas acerca del objeto de investigación a partir del análisis y síntesis de los elementos investigados.

Los métodos del nivel empírico utilizados fueron: la revisión de documentos, que incluyó la base de datos de actividades de posgrado de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas en el período 2017-2021, los planes de trabajo docente-metodológicos de la Facultad y Universidad en igual período, y los planes de estudio D y E de la carrera de Medicina.

La entrevista aplicada a los profesores de la DPI contó con una guía que solicitó datos generales que permitieron su caracterización y las preguntas que indagaron acerca de las opiniones sobre su preparación en temas de envejecimiento, la frecuencia y variedad de las actividades de posgrado que se realizaron en la universidad relacionadas con el tema. Asimismo, las modalidades del posgrado a utilizar, temas de interés a tener en cuenta y cómo incluir los contenidos sobre el envejecimiento en las diferentes asignaturas pertenecientes a la DPI.

Los métodos estadísticos empleados fueron la estadística descriptiva —que facilitó el procesamiento matemático—, la tabulación y el análisis de la información, que se obtuvo con la aplicación de los instrumentos.

El sistema de actividades diseñado fue valorado teóricamente por un grupo de especialistas para determinar su factibilidad (limitaciones, excesos, insuficiencias y deficiencias). El instrumento empleado fue el cuestionario Check-List, y se les proporcionó una guía para su valoración.

Antes de comenzar el estudio, a los profesores se les pidió participar de manera voluntaria en la investigación. Se les informó sobre las características del estudio en el



que serían incluidos y su objetivo. Se les solicitó, a su vez, el consentimiento por escrito, que fue firmado y fechado por cada uno y por la investigadora principal del estudio.

RESULTADOS

A partir de los documentos revisados, la base de datos de actividades de posgrado de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas en el período 2017-2021, arrojó los escasos cursos y talleres registrados para su acreditación en toda la provincia, y los participantes, en su mayoría, no presentaban categoría docente.

En los planes de trabajo docente-metodológicos de la Facultad y Universidad en igual período, escasean actividades docentes o científicas metodológicas que contemplen la superación de los profesores en temas relacionados con el envejecimiento. Sin embargo, se proponen algunos eventos a nivel de universidad, que pueden constituir espacios de aprendizaje desde la ciencia e innovación tecnológica para la presentación de trabajos relacionados con estos temas.

Los planes D y E de la carrera muestran limitadas propuestas de actividades docentes dirigidas a la formación de los estudiantes hacia la atención a las personas mayores.

En relación con la información obtenida de las entrevistas a los profesores del Departamento de Medicina General Integral, para conocer sus criterios acerca del estado de la superación en temas relacionados con el envejecimiento, el 100 % coincide que es insuficiente tanto la preparación profesoral como el tratamiento que se le brinda a las actividades de posgrado donde se involucran estas temáticas.

Los participantes consideran que las formas de posgrado que deben utilizarse para la superación profesoral pueden ser los cursos cortos y talleres, y sugieren tratar aspectos como: cuidados del adulto mayor, manejo de la discapacidad, manejo de la esfera emocional en las personas mayores, el maltrato y la protección legal de ese grupo de la población.

De la misma forma, plantean incluir estos temas en cursos electivos, así como en el tratamiento de algunos contenidos de las asignaturas de promoción de salud, prevención, atención comunitaria e introducción a la clínica, e incorporar más estudiantes y profesores a las cátedras y proyectos relacionados con el tema.

Por otra parte, en el trabajo con los profesores de Salud Pública, dos consideran que la preparación es suficiente y los cinco restantes expresan que es insuficiente. Proponen, como formas de posgrado, curso corto, taller, diplomado, entrenamiento; la realización de eventos científicos asociados a sociedades científicas de la salud e incorporar en la Universidad el tema del envejecimiento como línea doctoral.

Para la preparación profesoral, se proponen los temas: gerontología, manejo del adulto mayor y sus discapacidades, higiene nutricional, promoción de salud, rehabilitación



física y psicosocial, abordaje integral de las enfermedades en el adulto mayor (hipertensión arterial, diabetes mellitus), comunicación con el adulto mayor, diagnóstico precoz del deterioro cognitivo, determinantes sociales de la salud y envejecimiento poblacional, envejecimiento saludable, calidad de vida, polifarmacia en el anciano, atención al adulto mayor en el presente, salud mental e inteligencia emocional y atención los derechos de los adultos mayores desde lo legislado.

En la asignatura Salud Pública plantean incorporar el envejecimiento en las clases del estado de salud de la población, pirámide poblacional, clasificación de los grupos poblacionales, en la prevención primaria, secundaria y terciaria, así como identificar con los estudiantes acciones que pueden realizar en la población envejecida.

La aplicación de los diferentes instrumentos dirigidos a diagnosticar el estado actual del problema de la presente investigación, permitieron identificar potencialidades para acometer el diseño, planificación y propuesta de un sistema de actividades que permita la superación de los profesores, su desarrollo investigativo y el alcance del nivel científico transitando por una escalera formativa.

Presentación del sistema de actividades

El sistema de actividades considera las características del claustro profesoral al que va dirigido, su nivel de preparación, nivel científico, experiencia en la docencia y la motivación por los temas a tratar. Su diseño y propuesta transita por diferentes momentos:

- Establecer el objetivo del sistema de actividades.
- Identificar los temas que deben incorporarse en el sistema de actividades de superación profesoral.
- Determinar las modalidades del posgrado a incluirlas en el sistema de actividades, teniendo en cuenta los aspectos metodológicos establecidos para ellos.
- Diseñar la propuesta del sistema de actividades para la superación profesoral
- Consultar a especialistas y propuesta final.

A continuación, se presenta un diagrama para representar el sistema de actividades. (Figura)



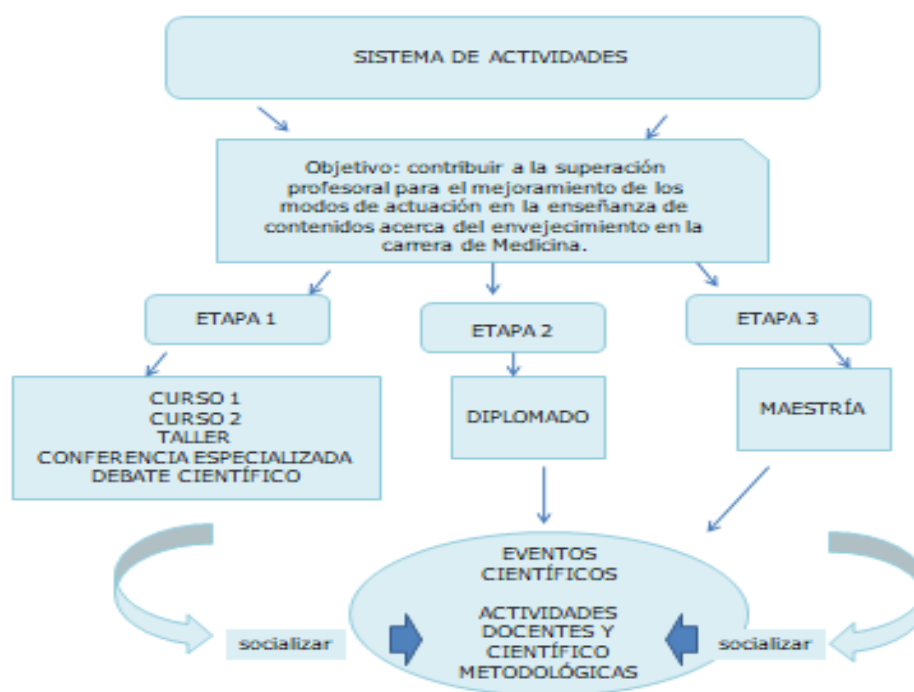


Fig. Sistema de actividades.

Primera etapa

Curso 1: Generalidades acerca del envejecimiento

Objetivo: Actualizar a los participantes con información general sobre el comportamiento del fenómeno del envejecimiento desde la caracterización demográfica, epidemiológica, social y comunitaria.

Temas:

- Comportamiento de la situación demográfica actual. Epidemiología del envejecimiento.
- Atención a las personas mayores en Cuba: programas de salud para la atención a la población envejecida (comunitaria, hospitalaria e institucional). Geriatrización de las instituciones de salud.
- Antropología del envejecimiento. Desarrollo de la gerontología social y comunitaria.
- Decenio para un "envejecimiento saludable", proyecciones de la Organización Panamericana de la Salud para Iberoamérica. El caso particular de Cuba.

Curso 2: Problemas de salud en el adulto mayor

Objetivo: Profundizar en el comportamiento y abordaje de los principales problemas de salud presentes en las personas mayores.

Temas:

- Comportamiento y manejo de las enfermedades crónicas no transmisibles.
- Factores de riesgo presentes en los adultos mayores.
- Caídas: riesgos, su atención y rehabilitación.
- Relación de las enfermedades crónicas no transmisibles, las caídas y la presencia de discapacidades en los ancianos.
- Educación nutricional para un envejecimiento satisfactorio.
- Los problemas de salud mental y su manejo en las personas mayores.

Taller: Universidad, sociedad y envejecimiento

Objetivo: Promover el análisis de los participantes, desde su visión pedagógica, del papel de la universidad médica en la atención al envejecimiento poblacional.

El taller contiene una conferencia inaugural y posteriormente se trabaja en cuatro comisiones:

Comisión 1: Papel de las cátedras multidisciplinarias en la atención al envejecimiento. Acciones que proponen realizar los participantes teniendo en cuenta la participación de docentes y estudiantes.

Comisión 2: Los proyectos extensionistas, su vínculo con las comunidades. Acciones que se realizan y las nuevas a incorporar. La participación de los docentes y estudiantes.

Comisión 3: Respuesta a la problemática del envejecimiento desde los proyectos de ciencia e innovación tecnológica en la universidad médica. Participación de los grupos científicos estudiantiles con el liderazgo de los profesores investigadores.

Comisión 4: La formación de profesores como másteres y doctores en ciencias en investigaciones relacionadas con el envejecimiento.

Conferencia especializada: Protección jurídica de las personas mayores en Cuba.

Objetivo: Fundamentar el comportamiento de la protección jurídica de las personas mayores en Cuba desde lo legislado.

Se abordan las legislaciones vigentes en el país, y lo que dispone el Código de las Familias para las personas de la tercera edad.

Debate científico: Determinantes sociales de la salud y envejecimiento saludable y políticas públicas. Papel de la intersectorialidad.



Objetivo: Promover la discusión científica de los participantes acerca del papel de los determinantes sociales de la salud en el logro de un envejecimiento saludable con participación intersectorial.

Temas:

- Los determinantes sociales de la salud y las personas mayores en Cuba.
- El envejecimiento en Cuba y la intersectorialidad.

Segunda etapa

Desarrollo de un diplomado con cinco módulos que incluyen los cursos 1 y 2 de la primera etapa impartidos, donde se convalidan a los estudiantes que ya lo recibieron de forma independiente.

Contiene, además, otros tres cursos relacionados con metodología de la investigación, la educación médica para un envejecimiento saludable y herramientas para la enseñanza acerca del envejecimiento. Puede involucrar otras acciones que, como resultado de las actividades realizadas en la primera etapa, se identifiquen como necesarias.

Tercera etapa

Desarrollo en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas de una maestría que aborde con mayor profundidad los temas relacionados con el envejecimiento y su tratamiento e investigación desde la docencia y asistencia.

El sistema de actividades de superación profesoral diseñado se complementa y fortalece con la implementación de:

- El aula virtual de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, donde los cursistas pueden disponer de un repositorio con los materiales de las actividades, conferencias, videos, bibliografías, los trabajos que se entreguen, la conferencia y las relatorías del taller y debate científico.
- Acciones que la transversalicen, como eventos, reuniones científicas, simposios, coloquios y ateneos para el abordaje del envejecimiento, con la presentación, por parte de los cursistas, de trabajos de investigación con enfoque educativo, pedagógico y social.
- Empleo de grupos en las redes sociales.
- Previa coordinación con el área de ciencia y técnica de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, debe realizarse la incorporación de los cursistas, así como la programación de conferencias, talleres, jornadas, y la presentación de trabajos de los profesores que se incorporen en las actividades de superación contempladas en el sistema de eventos ya establecido en la Universidad, como son: Encuentro Nacional Virtual Ciencia para Todos, Taller Virtual Nacional Genera e Innova, Encuentro Nacional Virtual, FORMADOC, Taller Científico de Temas Libres EDUMED ATENAS y Taller Central Conexión Investigación-Sociedad-Salud.



DISCUSIÓN

El envejecimiento presenta retos que se proyectan en el propio fenómeno, lo que conlleva a buscar formas para dar respuesta a las demandas del número creciente de personas ancianas; y donde la sociedad toda debe conocer las dimensiones básicas del envejecer; más que como un asunto solo de la gerontología y de profesionales, de cualquier persona relacionada con personas mayores.⁽⁷⁾

Si bien el estudio de la problemática del adulto mayor constituye hoy un elemento de primordial importancia y factor decisivo en las investigaciones médicas y sociales, donde las indagaciones se concentran en el proceso fisiológico de envejecer, sus impactos y la medicina preventiva,⁽⁸⁾ es loable considerar actividades que se concentren en estos aspectos para preparar al personal docente a cargo de la formación en las universidades médicas.

Al considerar que el envejecimiento es un proceso fisiológico que implica una serie de modificaciones morfológicas, funcionales y bioquímicas caracterizadas por la pérdida progresiva de la capacidad de adaptación ante los cambios,^(9,10) los autores coinciden en que es pertinente la superación de los profesores de las ciencias médicas, que tienen el encargo social de formar a las nuevas generaciones en temáticas relacionadas, a partir de los nuevos cambios demográficos que enfrenta la sociedad cubana.

Se concuerda con Rodríguez Aguilar et al.,⁽¹¹⁾ en su estudio realizado para valorar la pertinencia de una estrategia para la superación profesional de los docentes de la enseñanza de la carrera de Enfermería, en Camagüey, en que es de vital importancia desde el punto de vista educativo, que se trabaje desde los inicios de la carrera con los estudiantes, para alcanzar un elevado sentido de la responsabilidad y compromiso por la atención al adulto mayor.

Además, debe estar caracterizada por el respeto a la individualidad, a la privacidad de estas personas y por una adecuada valoración de sus necesidades, al visualizar que se trata de un grupo poblacional que, aunque está en una etapa de la vida en la que presentan determinadas limitaciones, están habituados a ser personas útiles, que han hecho aportes a la familia y a la sociedad durante toda su vida y esperan recibir el respeto y consideración como adultos.

Estos mismos autores concluyen que el proceso de superación de los docentes de la carrera de Enfermería es relevante para favorecer los modos de actuación profesional hacia la dirección del proceso educativo que se refleje en la calidad del egresado y su desempeño en el contexto comunitario, atemperado a las exigencias actuales del proceso educativo y del modelo de desarrollo social cubano, aspectos con los cuales se coincide en este artículo.

En el diagnóstico inicial se hizo evidente que en el plan de superación de posgrado y en los planes de trabajo metodológico, escasean propuestas que eleven la superación profesoral para la enseñanza del estudiante de la carrera de Medicina acerca del envejecimiento. Sin embargo, el estudio realizado por Guevara de León et al.,⁽¹²⁾ en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, para exponer los resultados de la



superación profesional en correspondencia con los principales problemas de salud en esa provincia, muestra un aumento de la superación correspondiente al Programa de Atención al Adulto Mayor, en el período 2017-2021, y llama la atención que decreció en el último año.

Villegas Dorticós et al.,⁽¹³⁾ en Cienfuegos, diseñaron una estrategia de superación para desarrollar competencias profesionales de enfermería en el adulto mayor que incluyó, en su etapa de planificación, la elaboración de un entrenamiento y el programa de un curso que reveló las relaciones entre los problemas profesionales identificados en el área asistencial, las acciones de superación y las mejoras para el desempeño de los profesionales de Enfermería. Esto podía influir de manera directa en la calidad de la atención a las personas adultas mayores en la comunidad, aspecto que se considera pertinente por los autores de esta publicación.

Desde otra mirada, Lima Gutiérrez et al.,⁽¹⁴⁾ se posicionan desde dos puntos de vista: a favor de la consolidación de la estrategia de formación de geriatras para desempeñarse en todos los ámbitos de la salud pública, así como la geriatrización del resto de las especialidades que inciden en la atención de la tercera edad (ortopédicos, cirujanos, cardiólogos, internistas y especialistas en Medicina General Integral), y otras profesiones del sector como, por ejemplo, enfermería y rehabilitación.

Esta reflexión es primordial, a partir de que no solo promueve la superación de especialistas (profesores) en geriatrización, sino que también estimula y refuerza el valor de la preparación de otras profesiones que se relacionan en su quehacer diario con el fenómeno del envejecimiento, y que pueden desempeñarse como profesores en la carrera de Medicina.

Un estudio realizado por Mesa Valiente et al.,⁽¹⁵⁾ donde se determinó el estado del desempeño profesional del médico de la familia para la atención al adulto mayor frágil, evidenció poco dominio por los médicos encuestados del criterio de fragilidad y consideraron la necesidad de potenciar la superación profesional del especialista en Medicina General Integral en esta temática. Concluyeron que existe una relación directa entre el proceso de superación profesional, el mejoramiento del desempeño profesional y la calidad de la atención integral al adulto mayor frágil.

A juicio de los autores de esta investigación, tanto este estudio como otros mencionados,^(14,15) refuerzan que es pertinente la superación de estos profesionales de la Medicina en aspectos relacionados con el envejecimiento, a partir de su intervención como futuros profesores en los diferentes escenarios docentes.

En ese sentido, García Parodi et al.,⁽²⁾ diseñaron una estrategia de superación profesoral sobre atención integral al adulto mayor dirigida a tutores de la residencia de Medicina General Integral, que logró un incremento del nivel de conocimientos y del desempeño sobre atención integral al adulto mayor en los tutores y mejores resultados científico-técnicos. Recomendaron fuese un instrumento para la gestión del proceso docente-asistencial en las universidades médicas.

Según Baster-Moro,⁽³⁾ al hacer referencia a los fundamentos sociodemográficos y sanitarios para la formación gerontogeriátrica en la carrera de Medicina, el país y las



ciencias médicas afrontarán mejor los retos del envejecimiento, en la misma medida que se garantice una correcta formación de los recursos humanos desde el pregrado. Este aspecto, a criterio de los autores, refuerza el valor de la preparación de los profesores en el tema para enfrentar la problemática, al ser una figura de ejemplo para el estudiantado.

Se concluye que el sistema de actividades permitirá elevar los conocimientos de los profesores en los temas sobre envejecimiento, incrementar la actividad científica y desarrollar la ciencia e innovación, acorde a las exigencias actuales de la universidad médica cubana.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gutiérrez B. La evolución del concepto de envejecimiento y vejez ¿Por fin hablaremos de salud en vejez en el siglo XXI? Salutem Scient Spirit [Internet]. 2022 [citado 14/05/2025];8(4):14-22. Disponible en: <http://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/salutemscientiaspiritus/article/view/624>
2. García Parodi MM, Gort Hernández M, Cizneros Suárez Y, et al. Estrategia de superación profesoral sobre atención integral al adulto mayor. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2021 [citado 18/03/2025];37(4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000400011
3. Baster-Moro JC. Fundamentos sociodemográficos y sanitarios para la formación gerontogeriatrica en la carrera de Medicina. Rev Transdiscip Estud Soc Tecnol [Internet]. 2021 [citado 16/05/2025];1(2):14-9. Disponible en: <https://revista.excedinter.com/index.php/rtest/article/view/14>
4. Baster Moro JC, Pérez Pérez SM. Gerontogeriatrica en el curso propio "Envejecimiento". Plan de estudios "D" de la carrera de Medicina. Edumecentro [Internet]. 2023 [citado 16/05/2025];15. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742023000100061&lng=es
5. Ministerio de Educación Superior. Gaceta Oficial No. 129 Ordinaria de 2022. Resolución 47. Reglamento organizativo del proceso docente y de organización del trabajo docente y metodológico para las carreras universitarias [Internet]. La Habana: Ministerio de Educación Superior; 2022 [citado 30/03/2024]. Disponible en: <https://www.gacetaoficial.gob.cu/es/gaceta-oficial-no-129-ordinaria-de-2022>
6. Carrasco-García DMR, Machado-Botet DLB. Estructura de un modelo pedagógico para la formación en una cultura del envejecimiento y la longevidad activa. Rev Inf Cient [Internet]. 2022 [citado 16/05/2025];101(2 Sup):e3897. Disponible en: <https://revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/3897>



7. Loret de Mola Pino J, Pereira Pérez J, Loret de Mola E. Sistematización teórica para un estudio sobre el envejecimiento poblacional como fenómeno polisémico. Humanid Méd [Internet]. 2023 [citado 17/05/2025];23(1):e2449. Disponible en: <https://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/2449>
8. Ponce Hernández JP. Envejecimiento demográfico: principal reto para enfermería geriátrica. Rev cuid [Internet]. 2022 [citado 17/05/2025];11(21). Disponible en: <https://revistas.unam.mx/index.php/cuidarte/article/view/80055>
9. Sánchez Barrera O, Martínez Abreu J, Florit Serrate PC, et al. Envejecimiento poblacional: algunas valoraciones desde la antropología. Rev Med Electrón [Internet]. 2019 [citado 17/05/2025];41(3):708-24. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242019000300708&lng=es
10. Robledo Marín CA, Duque Sierra CP, Hernández Calle JA, et al. Envejecimiento, calidad de vida y políticas públicas en torno al envejecimiento y la vejez. Rev CES Der [Internet]. 2022 [citado 17/05/2025];13(2):132-60. Disponible en: <https://revistas.ces.edu.co/index.php/derecho/article/view/6453>
11. Rodríguez Aguilar Y, Aguilar Ramírez I, Morales Requeijo AA. La superación profesional dirigida a docentes de Enfermería como vía para mejorar la atención del adulto mayor. Rev Hum Med [Internet]. 2022 [citado 17/05/2025];22(1):34-54. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-81202022000100034&script=sci_abstract&lng=es
12. Guevara de León T, Chacón Benítez MD, Cabrera Pérez V, et al. Pertinencia de la superación posgraduada en correspondencia con los problemas de salud en Villa Clara. Edumecentro [Internet]. 2024 [citado 17/05/2025];16. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742024000100002&lng=es
13. Villegas-Dorticós MA, Sánchez-García ZT, Urbina-Laza O. Estrategia de superación para desarrollar competencias profesionales de enfermería para atender al adulto mayor. Rev Méd Electrón [Internet]. 2024 [citado 17/05/2025];46. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242024000100118&lang=es
14. Lima Gutiérrez H, Brito Pérez I, Álvarez Escobar MC, et al. Geriatria vs. Geriatriización. Una mirada ética y sistémica a los recursos humanos para la atención especializada al anciano. Rev Méd Electrón [Internet]. 2021 [citado 17/05/2025];43(1). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/3530/5050>
15. Mesa Valiente RM, Del Rio Caballero G, Hurtado Gascón LC, et al. Desempeño del médico de familia en la atención al adulto mayor frágil. Rev Cubana Med Mil [Internet]. 2024 [citado 17/05/2025];53(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572024000100021&lng=es



Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Contribución de autoría

Odalys Sánchez-Barrera: metodología, conceptualización y redacción del borrador original.

Katia Brito-Pérez: metodología, redacción, revisión y edición.

Roberto Cañete-Villafranca: metodología, redacción, revisión y edición.

Jennifer Machado-Sánchez: metodología y análisis formal.

CÓMO CITAR EL ARTÍCULO

Sánchez-Barrera O, Brito-Pérez K, Cañete-Villafranca R, Machado-Sánchez J. Sistema de actividades de superación profesoral para la enseñanza sobre el envejecimiento en la carrera de Medicina. Rev Méd Electrón [Internet]. 2025 [citado: fecha de acceso];47:e6701. Disponible en:
<http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/6701/6349>

