

Florence Nightingale: Vigencia de sus postulados en la actual formación de enfermeros profesionales cubanos.

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
MATANZAS

Florence Nightingale: Vigencia de sus postulados en la actual formación de enfermeros profesionales cubanos.

Florence Nightingale: Her postulates are present for the current formation of cuban professional nurses.

AUTORES:

Lic. Ariel Pérez González (1)
Lic. Mavidey Suárez Merino (2)
Lic. Meylin Pons Carol (3)
Lic. Roger Méndez Cuellar (4)
Lic. Meraida Tápanes Hernández (2)

(1) Licenciado en Enfermería. Profesor Instructor. Jefe del Departamento de Licenciatura en Enfermería. Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas.

(2) Licenciada en Enfermería. Profesora Instructor. Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas.

(3) Licenciada en Bioquímica. Profesora Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas.

(4) Licenciado en Inglés. Profesor Instructor. Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas.

RESUMEN

En nuestro país la enseñanza de la disciplina enfermera se remonta al año 1899. El camino transitado desde esa época hasta nuestros días por nuestro personal de enfermería ha sido arduo en el empeño de lograr un profesional de excelencia, con una sólida preparación científico - técnica. La influencia que han ejercido los postulados de Florence Nightingale para tales propósitos han sido verdaderamente beneficiosos.

Por lo relevante que resulta el proceso de aprendizaje en la formación profesional, se realizó una revisión bibliográfica que condujo a demostrar que los postulados de Nightingale han influido en la formación actual del licenciado en enfermería cubano, tales como la importancia de la educación sanitaria para fomentar un entorno agradable, la constante observación de los diversos problemas de salud, el mantenimiento de conductas éticas hacia el paciente, la necesidad de la prestación de servicios a domicilio, la realización de actividades organizativas y de administración, además de la imprescindible investigación científica para el desarrollo de nuestra ciencia.

Lograr que nuestros licenciados en enfermería sean integrales y amen profundamente su profesión, es el propósito de nuestra educación universitaria. Sería útil entonces, tener en cuenta la creativa y brillante obra de la fundadora de la enfermería moderna, Florence Nightingale.

DESCRIPTORES (DeCS):

NIGHTINGALE, FLORENCE
HISTORIA DE LA ENFERMERÍA
DERECHOS DE LA MUJER/ historia
HUMANO
ADULTO.

INTRODUCCIÓN

A mediados del siglo XIX, las mujeres llevaban una vida muy limitada. Legalmente se consideraban pupila del padre o del marido. Las damas eran consideradas frágiles y físicamente débiles, obviamente también inferiores desde el punto de vista mental.

El rol de la mujer estaba en el hogar. Su obligación más importante era ser madre. No era conveniente que las mujeres respetables tuvieran una carrera, ni que recibieran cierta educación.

Las opciones de trabajo para las mujeres de clase baja sin alguna capacitación fuera del hogar, se limitaban virtualmente a trabajar en una fábrica, prestar servicios domésticos o dedicarse a la prostitución. Por estas razones, la capacitación en enfermería fue una alternativa razonable para las mujeres de modestos recursos que deseaban o necesitaban una carrera. No obstante, era considerada una ocupación inferior e indeseable en esa época. (1) Se convierte entonces la enfermería en una actividad importante en el propio desarrollo de la Medicina del siglo XIX y en ese contexto se destacó la fuerte personalidad y carácter de una joven de la burguesía inglesa, Florence Nightingale, con buen nivel intelectual, con ideas progresistas y líder de la lucha por el desarrollo de la enfermería.

En 1854 incitada a la acción por las condiciones deplorables de los Hospitales de Crimea, formuló la sorprendente propuesta de que podría proporcionar un cuerpo de mujeres bien preparadas para atender a los soldados como enfermeras y a pesar que esta proposición fue recibida con un clamoroso horror, no se dejó intimidar y condujo su camino.

Mediante su ejemplo durante la guerra de Crimea, cambió la imagen que tenía el público de la enfermera. Casi sin ayuda, hizo de la enfermería una profesión respetable y muchas mujeres se sintieron atraídas por ella. Recomendó a estudiantes de enfermería en 1873 lo siguiente: " La enfermería es un llamado superior, un llamado honorable... El honor radica en el amor por la perfección, la consistencia y en el trabajo duro para conseguirla..." (2) Florence Nightingale demostró sus capacidades organizativas en el campo de la salud pública y asumió el papel de fundadora de la enfermería profesional a partir de una cuidadosa formación teórica - práctica de jóvenes de probada conducta moral.

Evidentemente, Nightingale comprendió que un buen ejercicio profesional solo podría venir de una completa formación.

Su sistema, fue la base para la creación de muchas de las primeras escuelas de formación de enfermería en el mundo. Abogó por la independencia de la escuela de los hospitales para que los estudiantes no se consideraran trabajadores del mismo durante su formación.

Expuso también el criterio que las enfermeras debían estar bien preparadas pero además debían tener cualidades morales y altruistas que no podían ser calificadas por los exámenes ni por el número de un escalafón.

En nuestro país la enseñanza de esta disciplina data de 1899 cuando se fundó la primera escuela de enfermeras en el Hospital " Nuestra Señora de las Mercedes" en la Habana, bajo la superintendencia de Miss Mary Agnes O' Donell, enfermera norteamericana formada por la Escuela Nightingaleana, que vinculaba la teoría con la práctica.

El camino transitado desde esa época hasta nuestros días por el personal de enfermería cubano ha sido arduo, en el empeño de lograr un relevo de excelencia, con una sólida preparación científica – técnica.

Demostrar que los postulados de la precursora de la enfermería moderna se mantienen vigentes en nuestro país durante el proceso de formación del enfermero universitario, resulta verdaderamente importante y beneficioso para el desarrollo de nuestra ciencia.

DISCUSIÓN

Algunos elementos abordados en la teoría de Florence Nightingale han influido notablemente en la formación de nuestros enfermeros profesionales, tales como la importancia de la educación sanitaria para fomentar un entorno agradable, la constante observación de los diversos problemas de salud, el mantenimiento de conductas éticas hacia el paciente, la necesidad de la prestación de servicios a domicilio, la realización de actividades organizativas y de administración, además de la imprescindible investigación científica para el desarrollo de nuestra ciencia. Los aspectos ambientales a los que se refirió como ventilación, agua, alcantarillado eficaz, limpieza, luz, calor, tranquilidad y dieta, mantienen su vigencia transcurridos más de 150 años(3). El plan de estudio de Licenciatura en Enfermería propicia que los estudiantes ejecuten acciones de educación para la salud sobre factores de riesgo de higiene ambiental, tanto en situaciones normales como especiales de la población que atiende, con el fin de promover y proteger la salud individual, familiar y de la comunidad.

El concepto de observación lo abordó de forma muy extensa y lo aplicó como guía para atender a los pacientes y medir su mejoría o falta de respuesta ante las intervenciones de enfermería. Este elemento es una importante contribución en el campo de nuestra educación enfermera ya que recuerda al Proceso de Atención de Enfermería, nuestro método científico, que desde el primer año de la carrera se estudia en nuestra universidad médica. (4, 5).

Varios procedimientos de enfermería descritos por Nightingale resultan importante para la prevención de infecciones y se enseñan a los estudiantes desde los inicios de su formación. Para Nightingale era muy importante el lavado de manos con frecuencia, ya que la piel sucia interfería el proceso de curación y lavarlas quitaba rápidamente la materia nociva.

Defendió además la necesidad de bañar diariamente a los pacientes porque debían permanecer muy limpios. Recomendó también a las enfermeras que comprobaran constantemente la temperatura corporal de los pacientes, palpando con el dorso de las manos las extremidades para así prevenir los efectos de la pérdida del calor. La confidencialidad, la justicia, la autonomía y el respeto, constituyen algunos principios éticos que fueron valorados por Florence Nightingale. La enseñanza de la bioética forma parte del currículo de nuestra especialidad ya que es imprescindible

desarrollar en los estudiantes capacidades intelectuales y valores que le permitan adoptar conductas profesionales en las relaciones interpersonales y en la solución de problemas de salud en su esfera de actuación.

La necesidad de la atención domiciliaria y el rol de la enfermera en la prestación de servicios a domicilio fue explicado por Florence Nightingale ¿Estaría avizorando esta destacada mujer a la enfermera de la familia, modelo que se implantó en nuestro país, muchos años antes del año 2000 ? (6). La enfermería profesional ha surgido precisamente con un enfoque más poblacional que individual, poniendo énfasis en la relación del hombre con su entorno. (7)

Fue un ejemplo constante de buena administradora y contribuyó además a la organización de los servicios de enfermería. El licenciado en enfermería que se forma en nuestro medio, debido a su futura actividad, debe reunir las capacidades necesarias para poder intervenir en las funciones administrativas que le son inherentes a su ejercicio profesional, en los diferentes niveles de servicios. El interés demostrado por Nightingale en la investigación científica fue muy notable y consideraba que la observación y la recolección sistemática de datos eran necesarias para enfermería. (8)

La investigación científica y su metodología general se contempla en el plan de estudio de licenciatura en enfermería y nuestros alumnos tiene la posibilidad de realizar trabajos investigativos para presentarlos en jornadas científicas estudiantiles. Se forman además en un medio de investigación como parte de los trabajos que realizan en las aulas, los laboratorios, los hospitales y en la comunidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Leddy S, Pepper JM. Bases Conceptuales de la Enfermería Profesional. Filadelfia: Editorial J .B.Lippincott Company; 1989. p. 4-5.
2. León C A. La dama de la lámpara. Florence Nightingale. Disponible en URL: <http://www.sld.cu/instituciones/fajardo/web>.
3. Marriner A, Raile M. Modelos y Teorías en enfermería. 4 ed. Madrid. España: Ediciones Harcourt, SA; 2000. p. 59-78.
4. Guillén Fonseca M. Teorías aplicables al proceso de atención de enfermería en Educación Superior .Rev Cubana Enferm 1999; 15(1): 10-6.
5. Amaro Cano M C. La enfermería en la clínica: ayer, hoy y mañana. Revista Ateneo 2000; 1(1) 56-63.
6. Amaro Cano M C. Algunas consideraciones sobre la personalidad histórica de Florence Nightingale. Rev Cubana Enferm 1991; 11(2):59-66.
7. Colectivo de Autores. Introducción a la Medicina General Integral. Ética y Moral. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2001. p. 30.
8. Guillén Fonseca M. Reflexión de la conceptualización en la investigación de enfermería en Cuba, 1999. Rev Cubana Enferm 2000; 16 (1): 6-13.

SUMMARY

Florence Nightingale: Her postulates are present for the Current formation of Cuban professional Nurses.

In our country the teaching of the nursing discipline goes back since the year of 1899. The road traveled from that time our days for our nursing personnel has been arduous, with the zeal to achieve a professional of excellence having a solid scientific and technical education. The influence exercised by Florence Nightingales postulates for such purposes has been trusty beneficial.

In view of the fact that in the professional formation is something outstanding, a biographical revision was carried out, which resulted in guide to demonstrate that the postulates of Miss Nightingale have influenced in the current formation of Cuban Nursing graduates, such as importance in health education, the improvement of a pleasant environment, the constant observation of the different health problems, the ethical behaviors continuance toward the patient, the need to offer excellent home services, and the fulfillment of organizational and administration activities, in addition to the indispensable scientific investigations for the science development.

It is the purpose of our university education that the graduates in nursing be integral and love their profession deeply. It would be useful then, to keep in mind the creative and brilliant word of the founder of modern nursing Miss Florence Nightingale.